

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета
МОУ «Аннинская школа»
Протокол №6 от 21.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Аннинская школа»
Е.Ю. Пучкова
Приказ № 60 от 21.03.2025

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Аннинская общеобразовательная школа»**



Отчет о результатах самообследования

2024 год

Аннино
2024

Оглавление

Сведения об учреждении	3
Анализ воспитательной работы.....	5
Система развития профориентации обучающихся	19
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов.....	27
Анализ результатов ВПР 2024 года.....	34
Система поддержки и развития таланта.....	42
Востребованность выпускников	45
Итоги успеваемости обучающихся начальных классов.....	46
Система оценки и управления качеством образования.....	52
Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.....	55
Цифровая образовательная среда	56
Кадровое обеспечение.....	57
Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Аннинская школа»	60
Материально-техническая база	61
Наличие системы контроля за организацией питания	63
Информационная открытость образовательной организации	64
Задачи МОУ «Аннинская школа»	65
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	65

Сведения об учреждении

Наименование образовательной организации - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аннинская общеобразовательная школа»

Руководитель: Пучкова Екатерина Юрьевна

Адрес организации: 188505, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, п. Аннино, ул. Садовая, д. 14

Телефон, факс: 8 (81376) 59351, 8 (81376) 59351

Адрес электронной почты: ann_sch@lmpn.su

Учредитель: Администрация МО Ломоносовский муниципальный район

Дата создания: 17.10.1997

Лицензия № ЛО35-01268-47/00219456 13 марта 2020

Свидетельство о государственной аккредитации: От 13.03.2020 № 002-20, серия 47АО1 № 0001069; срок действия: до 28 мая 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аннинская общеобразовательная школа» находится на территории п. Аннино Ломоносовского муниципального района Ленинградской области в 20 километрах от города Ломоносова и в 3 километрах от города Санкт-Петербурга.

В школе обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: п. Аннино, п. Новоселье, д. Иннолово, д. Рюмки, д. Никкорово, д. Томики, д. Капорское, д. Кемпелево, урочище Кемиряйзи, Лесопитомник, д. Кутгузи. СНТ Нижний Хутор, СНТ «Аннинские высоты». Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Органы управления, действующие в Школе:

1. Директор:
 - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие
 - структурных подразделений организации,
 - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
 - осуществляет общее руководство школой
2. Управляющий совет: Рассматривает вопросы:
 - развития образовательной организации;
 - финансово-хозяйственной деятельности;
 - материально-технического обеспечения
3. Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений
4. Общее собрание работников:
 - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научного цикла;
- точных наук;
- объединение педагогов начального образования.
- художественно - эстетическое

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Продолжительность каникул - 1 месяц

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин - 1-7 класс; 8.30 - 8-11 класс

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Основная образовательная программа начального общего образования - 361

Основная образовательная программа основного общего образования - 352

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 805 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Анализ воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа проводилась согласно разработанной Программе воспитания на 2021-2025 в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по следующим направлениям: интеллектуальное, патриотическое, социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное.

Цели воспитания:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- уровень начального общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- уровень общего основного образования: формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- уровень среднего общего образования: приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данные задачи ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на позитивную динамику развития его личности. В связи с этим партнерские отношения между педагогами и обучающимися являются важным фактором успеха для достижения поставленной цели.

В школе разработан календарь традиционных мероприятий, в основе которых лежит совместная творческая деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

I Анализ работы с одаренными детьми в рамках формирования образовательно

воспитательного пространства

Проекты: «Успех каждого ребенка»

«Цифровая образовательная среда»

1.1 олимпиады дистанционного формата в рамках использования цифрового образовательного контента во внеурочной деятельности (учи.ру)			
	Учебные предметы	Участники	Результаты
1	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2024 год	24 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
2	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	25 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
3	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2024 год	133 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
4	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2024 год	68 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
5	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2024 год	87 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
7	Летняя Дино Олимпиада для учеников 1–4 классов. 2024 год	12 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2024 год	21	Похвальные грамоты, сертификаты участников

13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2024 год	211	Похвальные грамоты, сертификаты участников
6	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. 2024 год	8 обучающихся	Сертификаты участников
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2024 год	9 обучающихся	Сертификаты участников
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	13 обучающихся	Сертификаты участников
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2024 год	21 обучающийся	Сертификаты участников
12	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2024 год	8	Сертификаты участников
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	14	Сертификаты участников

2.2. Конкурсы:

Международный уровень

1	Международный конкурс - игра по литературе «Пегас»	Мария Балашова	1 место (район)
2	Конкурс- игра «Кенгуру»	193 обучающихся	Сертификаты участников

Всероссийский уровень

1	Всероссийская АРТакиада.	Алексей Симонов	Победитель
2	Региональный этап Всероссийского изобразительного диктанта!	Майя Ткач	Победитель
3	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Соколова Кира	Победитель

4	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств "Крылья" "Полетели до мечты!"	Кристина Астафьева	Лауреат III степени
5	Всероссийский конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С.Лихачева и современность».	Михаил Иванов	3 место
6	Конкурс рисунков «Каждый день горжусь Россией!»	Команда	
Региональный уровень			
1	конкурса детского рисунка "Город будущего".	Кудро Элина	Лучшая работа в номинации "Будущий строитель"
2	«Изучаем историю Ленинградской области по архивным документам!	Салахутдинова Анастасия	«Изучаем историю Ленинградской области по архивным
3	Ленинградский областной конкурс по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием.	Команда	Призер
Муниципальный уровень			
1	Фестиваль-конкурс по медиации	Команда	1 место 3 место
2	Муниципальный фестиваль-конкурс «Споемте, друзья».	Команда	2 место
3	Районный Патриотический фестиваль «Отечество славлю, которое есть!»	Ткач Майя Филиппов Семен	Диплом III степени
4	"Статен в строю, силен в бою"	Команда	3 место
5	Муниципальный конкурс Всероссийского этапа "Безопасное колесо-2024".	Команда	

Результаты спортивных соревнований

Вид соревнований	2023 - 2024	2024 - 2025	
Районная спартакиада школьников			
Мини – футбол	6 - 6кл. Иванов Б.Р.	1 - 6кл. – Ковалев Н.С.	
Легкая атлетика	4 - 9кл.Токарева	5-9кл. Токарева Е.А.	
Общая физ. подготовка	3 - 6кл. Токарева	3 - 8кл. Токарева Е.А.	
Баскетбол (юн.)	4-7кл. Токарева	6-7кл. Токарева Ковалев	
Баскетбол (дев.)	2-7кл. Токарева	4-7 кл. Токарева Ковалев	
Лыжная эстафета	2-8кл. Токарева	5-7кл. Ковалев	
Плавание	1-5кл.-Токарева		
Общее место спартакиады	2 место-ура!		
ПРОЕКТ « МИШКА В ШКОЛУ»			
Мини – футбол мл.гр.			
Мини – футбол (2004-2003г.юноши)			
Мини – футбол (2002-2003г.юноши.)			
Мини – футбол (2000-1999г.юноши.)			
Олимпиада районная	1,2,3,3,4,9,16 места Токарева	3 победителя 4 призера	
Школьный клуб «ОЛИМПИА»			
Район кросс наций в д. Лопухинка	1 место командное	1 место командное Токарева Е.А.	
баскетбол (мальчики)			
баскетбол (девочки)			
флорбол (девушки) район	2 место Токарева	1 место Токарева Иванов Б.Р.	
флорбол (мальчики)	1м- Иванов Б.Р.	4м- Иванов Б.Р.	
бадминтон (юноши)	1м-Токарева		
бадминтон (девушки)	1м-Токарева		
Бадминтон - область	2 место Токарева		

Шахматный турнир районный	2 место 1-4 класс Иванов Б.Р.		
Фестиваль ГТО	1м- Токарева		
Фестиваль ГТО-область	2м- Токарева		
Хоккей в валенках районный-дев.	1 – 7-8кл. Токарева Е.А	1- 5-6 кл. Токарева Е.А Иванов Б.Р.	
Хоккей в валенках – областной-дев.	3 – 7-8кл. Токарева Е.А	1- 5-6 кл. Токарева Е.А Иванов Б.Р.	
Хоккей в валенках районный- юн.	2м –Токарева Е.А	2- 5-6 кл. Токарева Е.А Иванов Б.Р.	
Школьные соревнования			
Соревнования «А ну-ка, парни!»	Токарева Е.А. Иванов Б.Р. Ибрагимов А.М.	Токарева Е.А. Иванов Б.Р. Ковалев Н.С. Ибрагимов А.М.	
Подготовка по 4-м этапам «Президентских состязаний»	Токарева Е.А. Крылова Л.П. Вольнова Ю.Е. Евстратова Н.В.		
Игра по станциям 3 класс	28.04 Токарева Е.А. Иванов Б.Р.		
Шахматный турнир школьный	25.02 Иванов Б.Р. Крылова Л.П.	25.02 Токарева Е.А. Иванов Б.Р.	
Праздник сдачи норм ГТО	Октябрь Токарева Е.А. Иванов Б.Р. Скоморохов В.В. Спорткомплекс	Март Ковалев Н.С. Токарева Е.А. Спорткомплекс	
Праздник сдачи норм ГТО	Март – выпускники Токарева Е.А. Гапонов П.А.		
Президентские областные состязания			
Президентские состязания	Токарева Е.А. Крылова Л.П.	Апрель	
Творческий конкурс	Вольнова Ю.Е. Евстратова Н.В.		
Конкурс областной на лучшую постановку	2 место Токарева Е.А.		

физической культуры в школе	Евстратова Н.В. Иванова Я. Ю.		
-----------------------------	----------------------------------	--	--

Олимпиада районная 2023 – 2024 уч. г.

1 место – Нагорный Артем 9б кл. (победитель)- Токарева Е.А.

2 место – Исаева Полина 7б кл. (призер) - Токарева Е.А.

3 место – Иванов Михаил 11 кл. (призер) - Токарева Е.А.

3 место – Девятилов Иван 7 кл. (призер) - Токарева Е.А.

4 место – Фомина Анна 7 кл. (призер) - Токарева Е.А.

9 место – Редько Анастасия 9б кл. - Токарева Е.А.

16 место – Монахова Ксения 7 кл. - Токарева Е.А.

Район кросс наций в д. Лопухинка - 1 место командное: Нагорный Артем, Копеин Максим, Девятилов Иван, Светличкин Алексей.

Олимпиада районная 2024 – 2025 уч. г.

1 место – Копеин Максим 10 кл. (победитель)- Токарева Е.А., Иванов Б.Р. – 96.30 б.

2 место – Чернявская Ольга 10 кл. (призер) –Токарева Е.А., Иванов Б.Р. – 89.67 б

1 место – Исаева Полина 8б кл. (победитель) - Токарева Е.А., Иванов Б.Р. – 94.62 б

2 место – Середа Мирослава 8в кл. (призер) - Токарева Е.А., Иванов Б.Р. – 92.74 б

4 место – Фомина Анна 8б кл. (призер) - Токарева Е.А., Иванов Б.Р. – 80.35

Вывод: доля обучающихся, участвующих в конкурсах, составляет 33 % от общего количества обучающихся. это невысокий показатель. В дальнейшем необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсное движение.

11. Анализ воспитательной работы по модулям

	направление	Форма проведения	Количество обучающихся	
1. Модуль «Ключевые дела»				
1. События, дела, мероприятия				
1	спортивно-оздоровительное	«Зарница»	340	
2	Оздоровительное	«Правильное питание - здоровый образ жизни»	238	отлично Классные часы, беседы, семинары
3	Общеинтеллектуальное	«Фестиваль спортивного кино»	169	Просмотр кинофильмов «отлично»
4	Общеинтеллектуальное	Фестиваль профессий в дни школьных каникул.	560	Профориентация
5	спортивно интеллектуальное	шахматный турнир	47	
6	Общеинтеллектуальное	школьная научно-практическая конференция «Созвездие Надежда 21 века»	23	
7	Общеинтеллектуальное	игра по станциям, посвященная неделе математики	118	
8	социальное	Видеопоздравления с Днем матери	670	
9	общекультурное	Новогодний праздники	790	
10	социальное	Праздник «День учителя»	260	
11	патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда	560	

12	патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Победы:	220	
----	----------------	--------------------------------------	-----	--

13	патриотическое	Классный час «Крымская весна»	565	
15	патриотическое	Выставка рисунков, посвященная 78годовщине полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	37	«хорошо»

2. социально-значимые акции:

	направление	название акции	участники	цель
2.1	социальное	«Сделано с заботой!»-	45	поздравить ветеранов с Новым годом
2.2	социальное	«День внимания и уважения!»	28	Поздравление с Днем пожилого человека
2.3	социальное	«10 добрых дел!»	78	в течение недели сделать 10 общественно-полезных дел
2.4	социальное	«Дети вместо цветов»	88	Отправить собранные средства в благотворительный фонд (1 сентября)
2.5	патриотическое	«Письмо Солдату»	60	Написать письма военнослужащим-участникам СВО
2.6	патриотическое	«Мой защитник»	154	Рассказать о героях- защитниках своей семьи
2.7	патриотическое	«Крымская лаванда»	156	изготовить лаванду-символ полуострова Крым
2.8	патриотическое	«Блокадный хлеб»	136	Рассказать обучающимся о ценности куска хлеба,

2.9	спортивно-оздоровительное	«На зарядку становись»	67	пропаганда здорового образа жизни
-----	---------------------------	------------------------	----	---

За учебный год в классах прошли тематические классные часы, мероприятия, приуроченные к различным памятным датам и праздникам, согласно плана воспитательной работы и индивидуальных планов классных руководителей. Большое внимание классные руководители уделяли безопасности учащихся.

3. Модуль «Предметно-эстетическая среда»

3.1	патриотическое	выставка рисунков «Пока мы помним, наши герои живы»	18	Тематическая выставка
3.2	патриотическое	выставка рисунков, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	19	Тематическая выставка

4. Модуль Внешкольные мероприятия: экскурсии, походы

4.1	Проект «Повышение доступности туристических продуктов Ленинградской области» Экскурсии в Выборг, Гатчину		78	экскурсия
4.2	Проект «Большая регата»:		48	экскурсия
4.3	Музей «Россия-моя история»		85	экскурсия
4.4	Ледокол «Красин»		30	экскурсия
4.5	Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу		140	экскурсия

4.6	Участие в образовательном проекте совместно с Русским музеем.	24	экскурсия
4.7	Фабрика елочных игрушек	38	экскурсия
4.8	Царскосельский лицей	116	экскурсия
5. Модуль «Классное руководство»			
	Тематика	Направленность мероприятия	Вид деятельности
1	«Разговоры о важном»		Согласно методическим
2	«Мои горизонты»	Профпроект	Согласно методическим
3	Билет в будущее	Профориентация	Согласно методическим
4	конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню 8 марта <i>и другие</i>	социальное	игры конкурсы
Классные руководители разработали и реализуют мониторинг собственной деятельности, что отражено в планах воспитательной работы, в их самоанализах. В течение учебного года классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе; Проводя итоги воспитательной работы классных руководителей, надо отметить, что у детей значительно активизировалась любознательность, инициативность, повысилась заинтересованность в учёбе, сплотился ученический коллектив. Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал учащихся, совершенствовались межличностные отношения, развивался познавательный интерес. Также классные руководители проводили классные часы, которые направлены для плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме,			
6 модуль «Общественные объединения			
Совет обучающихся - 7 обучающихся 8-11 классов • Российское Движение школьников (РДШ) на сайте зарегистрировано 312 обучающихся, среди них, 212 обучающихся 1-4 классов - в проекте «Орлята России», • юноармейский отряд «Искра»-15 обучающихся, • добровольческий отряд «Ветер перемен»- 16 обучающихся, • юные инспектора движения- 12 обучающихся			

акции в рамках деятельности РДШ				
	направление	акции	участники	Результаты акции
1	Патриотическое	Акция «Моя семья тогда и сейчас»	13	Фотографии своих героев ВОВ
2	Социальное	Экодежурный по стране	22	Субботник на территории школы
3	Интеллектуальное	«Каникулы с наукой»	12	портреты ученых, участие в квесте «Вместе с наукой»
4	Спортивно-оздоровительное	спортивный фестиваль РДШ	24	«Веселые старты»
5	Патриотическое	Фестиваль «Служить России!»	22	Конкурс- фестиваль патриотической песни;
6	Социальное (экологическое)	«Мои Экопривычки»	98	Раздельный сбор мусора: пластиковых крышек, батареек, бумаги и т.д.
7	Социальное (экологическое)	«Добро не уходит на каникулы»	20	уход за комнатными растения
8	Социальное	«Помощь бездомным животным»	123	сбор корма и других необходимых предметов для приюта кошек
9	Интеллектуальное	Всероссийский онлайн- интенсив «Осенние каникулы вместе с РДШ»	12	Выполнение заданий квеста

10		слет муниципального координационного Совета РДШ	12	Подведение итогов работы РДШ, утверждение плана работы на 2 полугодие
11	Социальное	муниципальный Форум добровольцев	12	Подведение итогов работы добровольческих отрядов,

III. Анализ профилактической работы

	Мероприятия по организации комплексной профилактической работы	участники
1	Мероприятия в рамках реализации школьного проекта «Правовая культура как фактор успешной социализации обучающихся» • тематические беседы: -«Знай права, выполняй обязанности» -«Преступления и правонарушения» -«Как сказать «нет» негативному влиянию», -«Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе и других общественных местах»	обучающиеся 5-6 классов 7-8 классов 7-9 классов 7-9 классов
2	Цикл тематических часов в рамках реализации классных проектов по формированию здорового образа жизни «Взрослеем правильно!» тренинги: «Принятие себя. Принятие других» «Поиск выхода из трудной ситуации» беседы: «Умей сказать НЕТ»	Обучающиеся 7- 11 классов 7 классов 8 классов 8- 10 классы
3	Спортивные праздники и соревнования	обучающиеся 1-11 классов
4.1	Конкурсы плакатов, стенгазет «Мы - за ЗОЖ»	обучающиеся 5-9 классов
5	Социально-психологическое тестирование по профилактике раннего употребления ПАВ среди несовершеннолетних	обучающиеся 7-11 классов
6	Встречи со специалистами правоохранительных органов: - Репиной Диной Римильевной, начальником ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области , подполковником полиции - Поповой Анной Сергеевной, старшим лейтенантом полиции, инспектором ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области	обучающиеся 7-9 классов и родители (законные представители)

7	В рамках ЕРД «Профилактическая работа по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» в школе состоялись тематические беседы с детьми, а также уроки психологии, проведенные школьным педагогом-психологом для 7-9 классов.	Обучающиеся 7-9 классов
8	В рамках информационно-просветительского мероприятия "Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма" проведена профилактическая беседа со школьниками о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях. С приглашением инспектора ОДН капитана полиции В.В.Здоровец	7-11 классы

Работа с родителями данной категории:

- а) индивидуальная работа - беседы, консультации;
- б) заседание Совета по профилактике с приглашением обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей-предметников

Модуль «Работа с родителями»

- деятельность родительского комитета , участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические классные, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет- сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

- а) тематика родительских собраний:

	Тема родительского собрания	присутствовали	Дополнительная
1	Учебный план и программные требования на 2024-2025 учебный	Администрация школы Социальнопсихологическая	выступление классного
2	«Трудности адаптационного периода в 5,10 классах»	Администрация школы Социальнопсихологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
3	Районное родительское собрание «Воспитательная среда безопасного детства».	Администрация школы Социальнопсихологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
4	Единый родительский день «Профилактика деструктивного поведения».	Администрация школы Социальнопсихологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
5	Буллинг в подростковой среде. Как помочь ребенку?»	Администрация школы Социальнопсихологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
6	«Экзамены: тревожность, слабое владение навыками самоконтроля и др. - советы психолога».	Администрация школы Социальнопсихологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
7	Заседание общешкольного родительского комитета	Администрация школы Социальнопсихологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
8	Ленинградское областное родительское онлайн-собрание	Администрация школы Социальнопсихологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
9	Общешкольное родительское собрание для родителей 6-7-х классов .	Директор школы Пучкова Е.Ю.	

б) участие в совместных творческих делах, акциях			
1	Всероссийский проект «Сделаем вместе. Здоровье начинается в семье»	Родители и обучающиеся 1- 4 классов	
2	Акция "Я - россиянин", посвященная Дню народного единства.	Родители и обучающиеся 1- 11 классов	
3	Акция "Традиции моей семьи".	Родители и обучающиеся 1- 4 классов	
4	Акция Спасибо учителю приуроченная к Году педагога и наставника.		
5	Акция "Здоровое питание в школе и дома"	Родители и обучающиеся 1- 11 классов	
6	Акция "Талисман добра".	Родители и обучающиеся 1- 11 классов	
7	акции "Ленинградская Свеча памяти"	Родители и обучающиеся 1- 11 классов	
8	Акция "Покормите птиц зимой!"	Родители и обучающиеся 1- 4 классов	
9	Акция по безопасности дорожного движения «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Родители и обучающиеся 1- 11 классов	
10	Акция «Добрая суббота» в рамках проекта «Большая перемена»	Родители и обучающиеся 7а класса	
11	Акция «Неделя Добра» Орлята России	Родители и обучающиеся 1- 11 классов	
12	Акция «Читаем вместе»	Родители и обучающиеся 1- 11 классов	
13	V Международной сетевой акция "Читаем о БЛОКАДЕ"	Родители и обучающиеся 1- 7 классов	
14	Акция «БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА» - ДОБРАЯ ВЕСТЬ	Родители и обучающиеся 1- 11 классов	
15	Акция «Письмо защитнику Отечества»	Обучающиеся 1- 11 классов	
16	Акция «Бумажный бум» в рамках деятельности РДШ	Обучающиеся 5- 11 классов	
17	Акция «Моя семья сейчас, и тогда. Мой защитник» в рамках деятельности РДШ	Обучающиеся 5- 11 классов в	

18	Акция "Мои родители - ответственные водители!"	Родители и обучающиеся 1- 11 классов	
19	Акция "Мы вместе за безопасность на дорогах".	Родители и обучающиеся 1- 11 классов	
20	Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».	Родители 11 классов	
б) индивидуальные беседы, консультации с родителями.			

Модуль «Школьные медиа»

Вся информация о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления публикуется в социальной сети «ВКонтакте», а также на сайте школы. За наполнением информацией в социальных сетях следят актив РДШ, отвечающий за медийное направление

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

- воспитывать у учащихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
 - развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
 - воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
 - воспитывать патриота и гражданина своей страны;
 - развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения и организация деятельности РДШ и ЮНАРМИИ в школе;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

Дополнительное образование

Названия программ	Количество обучающихся
МОУ Аннинская школа	
Дополнительная общеразвивающая программа Медиаторы-ровесники	20
Дополнительная общеразвивающая программа Юнармия	20
Дополнительная общеразвивающая программа Любители русского языка	20
Дополнительная общеразвивающая программа Юный книголюб	11
Дополнительная общеразвивающая программа ЮИД	20
Дополнительная общеразвивающая программа Секреты дизайна	20
Дополнительная общеразвивающая программа Дизайн-студия	21
Дополнительная общеразвивающая программа ИЗО студия	20
Дополнительная общеразвивающая программа Читательский клуб	65
Дополнительная общеразвивающая программа Декоративно-прикладное искусство	20
Дополнительная общеразвивающая программа Путешествие в мир растений	20
Дополнительная общеразвивающая программа Экология	20
Дополнительная общеразвивающая программа Мир дерева	20
Дополнительная общеразвивающая программа Работа в графическом редакторе paint	20
Дополнительная общеразвивающая программа Мультипликация	20
Дополнительная общеразвивающая программа Флорбол	14
Дополнительная общеразвивающая программа Баскетбол	20
Дополнительная общеразвивающая программа Футбол	16
Дополнительная общеразвивающая программа Школьный музей	20
Дополнительная общеразвивающая программа Этнокалендарь	20
Дополнительная общеразвивающая программа Я иду в музей	22
Дополнительная общеразвивающая программа История культуры Ленинградской земли	20
Дополнительная общеразвивающая программа Эрудит	69
Дополнительная общеразвивающая программа Природа родного края	19
Итого:	557
ЦИТ	
3D-моделирование и основы прототипирования	18
3D-моделирование и основы прототипирования	17
Основы ТРИЗ	21

Планета Фанкластик	15
Профпроект	20
Профпроект	25
Профпроект	23
Итого:	139

796 обучающихся посещают кружки, секции, организованные на базе МОУ «Аннинская школа, а также в других учреждениях культуры, досуга и спорта.

Реализация проекта «Наставничество» в 2024 году осуществлялась по следующим модулям:

«наставляемый-обучающийся - наставник- специалист сторонней организации
«наставляемый-обучающийся - наставник- родитель»-проект «Большая регата» (35 обучающихся 9а,11 классов;
«наставляемый -обучающийся - наставник- педагог» - проектная деятельность, обучающиеся 6,7,8,10 классов

На данный момент в проекте «Наставничество» участвует 172 обучающихся, в возрасте от 10-17 лет, что составляет 18 % .

По результатам воспитания, социализации, саморазвития обучающихся классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом проводится анализ работы за четверть, анализ обсуждается на методическом объединении классных руководителей.

Вопросы, требующего пристального внимания классных руководителей:

- проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;

- выявленные проблемы, трудности, над которыми предстоит работать администрации школы, социально-психологической службе, педагогическому коллективу в дальнейшем.

Продолжить работу:

- по формированию индивидуальных траекторий развития личности обучающихся с учетом их способностей, интересов и потребностей;
- по организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- по проведению исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- повышению социальной активности учащихся через реализацию деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых», волонтерских движений, юнармии, ЮИД и других общественных объединений;
- расширению сетевого взаимодействия с общественными организациями, учреждениями науки, культуры и спорта;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;
- организации работы методических площадок по обмену лучшими практиками, используемыми в образовательно- воспитательном процессе;
- совершенствованию системы индивидуальных поощрений, способов мотивации обучающихся и педагогов;
- организация работы семейных клубов, родительских гостиных для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.

Система развития профориентации обучающихся

Наличие утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации обучающихся

Распорядительный акт – приказ № 93 от 10.09.2023 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по профориентационной работе с обучающимися на 2023 – 2027 год».

Работа по программе «Профпроект» в МОУ «Аннинская школа» ведется с 2018 года по настоящее время. Программа оснащена удобным УМК, разработка занятий и связь их с цифровой образовательной платформой «Профперспектива.ru», позволяют сделать занятия насыщенными, интересными информативными. С сайтом «Профперспектива» учащиеся успешно работают как во время занятий, так и в свободное время, находясь на каникулах или на дистанционном обучении. Результаты тестирования и важную информацию на сайте ученики присылают по почте преподавателю для получения рекомендаций.

Ежегодно обучающиеся школы проходят профориентационное тестирование на сайте <https://profitest.pro> (Профитур), организованное региональным ЦЗН.

В течение года были проведены встречи со специалистами разных профессий, высшими и средними учебными заведениями города и области.

Ежемесячная организация открытых уроков «Шоу профессий», «проеКТОриЯ». С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

Организованы экскурсии на предприятия СПб и ЛО.

Организовано сетевое взаимодействие с учебно – методическим центром ЛО по определению профессиональных склонностей обучающихся.

Сотрудничество

1. Санкт-петербургский Морской Технический колледж.
2. Санкт-Петербургский реставрационно-художественный лицей.
3. Военно-Морская академия Радиотехники им. А.С.Попова.
4. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
5. Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет
6. Санкт-Петербургский морской технический университет
7. ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт»
8. ГБУ ДО центр «Интеллект» (профориентационное онлайн-мероприятие «Интеллект-фест»)
9. Предприятия Ломоносовского района

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2023 - 2024 учебном году

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году в МОУ «Аннинская школа» была усилена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками ЕГЭ: обучающимися, родителями, учителями. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

По итогам общественного наблюдения нарушений со стороны выпускников не зафиксировано.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Все обучающиеся (100%) получили допуск к государственной итоговой аттестации, написали итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании получили все - 25 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек (Шамсутдинов М.), что составило 4 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (100%) (учитель Пучкова Е.Ю.). Средний балл по русскому языку в школе – 67,3, что ниже прошлогоднего среднего балла (68) и среднего по Ленинградской области (69,4). Самый высокий балл по русскому языку (95 баллов) получил Шамсутдинов Максим; 91 балл у Зайцевой Дарьи.

	2022		2023		2024	
Наибольший балл по школе	90		91		95	
Наименьший балл по школе	60		49		43	
Средний балл по школе	76		68		67,3	
Более 90 баллов	1 чел.	6,7%	1 чел.	6,7%	2 чел.	8%
Более 80 баллов	6 чел.		2 чел.	13,3%	2 чел.	8%
От 70 до 79 баллов	5 чел.		3 чел.	20%	5 чел.	20%
От 60 до 69 баллов	3 чел.		5 чел.	33,3%	11 чел.	44%
От 50 до 59 баллов	-	-	2 чел.	13,3%	4 чел.	16%

От 40 до 49 баллов	-	-	2 чел.	13,3%	1 чел.	4%
--------------------	---	---	--------	-------	--------	----

Низкий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету (качество знаний по русскому языку за 2022 – 2023 учебный год составило 60%)

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2021– 2022	100	76	73,61	Санина З.А.
2022 – 2023	100	68	70,10	Замараева В.И.
2023 - 2024	100	67,3	69,4	Пучкова Е.Ю.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (100%). Из них:

- математику базового уровня сдавали 15 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня сдавали 10 человек, что составило 40 процента от обучающихся 11 класса.

Максимальное количество баллов по математике профильного уровня в школе у Шамсутдинова Максима - 80 (учитель Воропаева Н.В.). Средний балл по школе – 53,6, что ниже прошлогоднего среднего балла (57).

Сравнение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2021 – 2022	100	52	59,17	Кузьмина Г.А.
2022 – 2023	100	57	62,26	Курбатова И.П.
2023 - 2024	100	53,6	61,2	Воропаева Н.В.

За последние три года средние показатели результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в школе имеют неустойчивую динамику. Средний балл по школе ниже регионального.

Математику базового уровня сдавали 15 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся, выбравшие для сдачи ЕГЭ математику (базовый уровень), смогли преодолеть минимальный порог, то есть, успеваемость составила 100%, при этом следует отметить, что один обучающийся, выполнявший ЕГЭ по математике (базового уровня) выполнил работу на оценку «3». Успеваемость составила 100%, при этом качество знаний составило 90%, в сравнении с итогами учебного года. Шестеро учащихся выполнили работу на «5».

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя оценка
3	12	0	4

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году

В 2023 - 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, информатику – 1, химию – 5, историю – 2, биологию – 5, литературу – 2, физику - 3. Географию и английский язык в этом учебном году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Распределение обучающихся 11 класса по количеству сдаваемых экзаменов по предметам по выбору:

Количество предметов	По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам
Всего учащихся	12	7	1

5 обучающихся сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

Выпускники уверенно ориентируются на поступление в выбранный ВУЗ и целенаправленно вели подготовку. В прошлом году большинство старшеклассников выбирали в среднем 1 – 2 предмета. В этом году эта тенденция сохраняется, более того, это оптимальный выбор предметов.

Предмет	Биология	Химия	История	Информатика	Обществознание	Литература	Физика
Всего учащихся	5	5	2	1	11	2	3
% от выпускников	20%	20%	8%	4%	44%	8%	12%

Данные показывают, что выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору по 7 предметам. Наиболее востребованным предметом является обществознание, т.к. этот предмет заявлен большинством специальностей ВУЗов, как вступительное испытание.

Сравнение результатов ЕГЭ по биологии за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2021 – 2022	100	61	55,06	Буторина Л.А.
2022 – 2023	100	62	53,38	Рыженкова М.А.
2023 - 2024	80	36,4	51,63	Буторина Л.А.

Экзамен по биологии в этом году сдавали 5 человек. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 36,4, он ниже среднего балла по области – 51,63. Максимальный балл по школе у Овчинниковой Варвары (учитель Буторина Л.А.) – 45 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2021 – 2022	100	66	61,04	Денисова Е.Н.
2022 – 2023	100	66	61,5	Денисова Е.Н.
2023 - 2024	73	52,3	61,49	Денисова Е.Н.

Средний балл по школе по обществознанию в этом году – 52,3. Максимальный балл по школе у Зайцевой Дарьи и Новоселовой Вероники – 81 балл.

Сравнение результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2021 – 2022	100	83	67,88	Гаврилина С.В.
2022 – 2023	100	64	64,74	Лобанова А.И.
2023 - 2024	100	59	62,38	Гаврилина С.В.

Экзамен по информатике в этом году сдавал 1 ученик Уродовский Вячеслав. Порог успешности преодолел. Средний балл по школе в этом году – 59 он немного ниже среднего балла по области – 62,38.

Сравнение результатов ЕГЭ по химии за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2021 – 2022	100	57	61,90	Корнилова О.В.
2022 – 2023	0	20	53,91	Семенова О.П.
2023 - 2024	40	33	60,11	Семенова О.П.

Экзамен по химии в этом году сдавали 5 учащихся. Порог успешности не преодолели 3 человека. Средний балл по школе в этом году – 33.

Сравнение результатов ЕГЭ по истории за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2021 – 2022	-	-	-	-
2022 – 2023	100	66	60,41	Денисова Е.Н.
2023 - 2024	100	48,5	57,05	Денисова Е.Н.

Экзамен по истории в этом году сдавали 2 ученика. Порог успешности преодолен. Максимальный балл по школе у Евстратовой Калерии – 55 баллов. Средний балл по школе в этом году – 48,5, он ниже среднего балла по области – 57,05.

Сравнение результатов ЕГЭ по литературе за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2021 – 2022	-	-	-	-
2022 – 2023	100	64	61,27	Замараева В.И.
2023 - 2024	100	50	59,4	Пучкова Е.Ю.

Экзамен по литературе в этом году сдавали 2 ученика. Порог успешности преодолели. Средний балл по школе в этом году – 50, он ниже среднего балла по области – 59,4.

Выводы:

1. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, математика).
2. По результатам ЕГЭ в 2024 году по сравнению с 2023 годом по школе:
 - снизился средний балл по всем предметам;
 - набрали ниже минимального количества баллов 6 учащихся по предметам: химия, биология, физика, обществознание.

Рекомендации:

1. Реализация индивидуального подхода в обучении обучающихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
2. Усиление контроля за подготовкой к ЕГЭ 2025 года слабоуспевающих обучающихся.
3. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с обучающимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и обучающихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
4. Учителям – предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору).
5. Обсудить на заседании школьных предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года; проанализировать результаты, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
6. Заместителю директора, руководителям ШМО и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по:
 - выбору предметов ЕГЭ;
 - выбору предмета математики базового и профильного уровней.

В МОУ «Аннинская школа» в 2023 - 2024 учебном году в 9 - х классах обучались 69 обучающихся (из них трое обучающихся с ОВЗ). Решением педагогического совета 69

обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

66 обучающиеся проходили ГИА в форме государственного основного экзамена (ОГЭ), 3 обучающихся в форме ГВЭ.

Два ученика (Платонова Софья, Редько Анастасия) получили аттестат с отличием особого образца.

Анализ результатов ВПР 2024 года

1. Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации

Муниципальное образование	Ломоносовский район
Наименование ОО	МОУ «Аннинская школа»

2. Количественный состав участников ВПР - 2024 в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	68	59	43	50	30		
Математика	65	62	48	54	33		
Окружающий мир	62						
Биология		59	23	56			18
История			25	59	17		
Обществознание			23	55	18		
География			22	55		11	
Химия					14		
Физика				56	19		
Иностранный язык (английский)				46			18

Анализ проведения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	% выполнения работы *	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	76	66	27	3,7	73	82	9	9	64	94
Математика	76	65	11	3,9	52	85	12	3	71	97
Окружающий мир	76	62	22	4,1	70	85	13	2	82	100

*% выполнения работы вычисляется как отношение баллов, полученных всеми обучающимися за выполнение всей работы, к максимальному возможному баллу за всю работу (произведение max балла на количество участников), выраженное в процентах.

В 2021 г

	Русский язык	Математика	Окр.мир
успеваемость	99%	100%	100%
качество	73%	75%	91%

Вывод: в 2021 году показатели по всем предметам были выше

Русский язык

Средний процент выполнения работы составил 73 % (в районе 66,3%)

Средний балл 27 (в районе 25,2 (максимальный 38), средний балл (оценка) 3,7 (на уровне района)

Работа включала в себя 15 заданий, из них 13 - базового уровня (№№ 1-11, 14,15), 2 задания повышенного уровня (№№12, 13).

Результат выполнения отдельных заданий (базового уровня, повышенного):

Наиболее высокие результаты обучающиеся продемонстрировали в заданиях №№ 1к2 (92%), 4 (87%), 6 (86 %)

Наиболее сложными заданиями базового уровня оказались 15.1 (50 %), 15.2 (29 %), где проверялось умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

Анализ полученных отметок:

Успеваемость – 94 % (ниже района)

Качество 64 %

Третья часть детей выполнила работу на «3»

Выполнение работ по русскому языку находится на удовлетворительном уровне.

Большинство обучающихся подтвердили свои отметки (82%).

Достижение минимального уровня подготовки:

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +1-3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла
Ленинградская обл.	2,23	10,9	
Ломоносовский район	1,35	14,3	
МОУ "Аннинская школа"	3,03	15,1	

Актуальна проблема большого количества обучающихся, не достигающих минимального уровня подготовки: 18 %

Достижение высокого уровня подготовки:

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и
Ленинградская обл.	3,2	7,4	
Ломоносовский район	1,5	6,6	
МОУ "Аннинская школа"	0	1,5	

Достижение высокого уровня подготовки обучающихся находится на недостаточном уровне

Выводы:

в ходе анализа показателей ВПР по русскому языку было отмечено хорошее качество знаний и 100% успеваемость в 4 б классе. В 4 а классе 2 ученика не справились с работой;

Выявлены **проблемные задания по русскому языку:**

- анализ предложений: распознавать главные члены предложения, однородные, части речи;
- обогащать словарный запас слов обучающихся;
- грамматические признаки имени существительного, прилагательного, глагола;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- работа с текстом: выделять главную мысль текста, делить текст на смысловые части и составлять план, соблюдая нормы письменной речи;
- проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Рекомендации:

- 1 По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для каждого отдельного ученика и класса в целом.
3. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

Математика

Средний процент выполнения работы составил 52 % (в районе 60%), что говорит о недостаточной математической подготовки обучающихся

Средний балл 11 % (максимальный 20), средний балл (оценка) 3,9 (на уровне района)

Работа включала в себя 12 заданий: 10 заданий базового уровня (1-9, 11), 2 задания повышенного уровня (10, 12).

Результат выполнения отдельных заданий (базового уровня, повышенного):

Наиболее высокие результаты обучающиеся продемонстрировали в заданиях №№ 3 (91%), 4 (82%), 6.1 (91%), 6.2 (91%).

Анализ полученных отметок:

Успеваемость – 97 % (ниже района)

Качество 71 %

В школе 48% участников получила оценку «хорошо».

Третья часть детей выполнила работу на «3»

Выполнение работ по математике находится на удовлетворительном уровне.

Большинство учащихся подтвердили свои отметки (85%)

Достижение минимального уровня подготовки:

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +1-2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей +1-2 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла и больше
Ленинградская обл.	0,96	6,8	7,7	92,5
Ломоносовский район	0,4	8,7	9,1	90,6
МОУ "Аннинская школа"	3,08	17	20	80,2

Актуальна проблема большого количества обучающихся, не достигающих минимального уровня подготовки: 20 % (каждый пятый ученик)

Также необходимо обратить внимание на достаточно большое количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +1-2 балла

Наиболее сложным заданием базового уровня оказалось задание 8 (54%), где надо было обучающимся продемонстрировать умение решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

В задании повышенного уровня № 10 проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления, а также умение собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Процент выполнения задания № 10 – 35%.

В задании №12 проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение решать задачи в 3–4 действия.

Процент выполнения задания № 12 – 15%.

Достижение высокого уровня подготовки:

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +1-2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше
Ленинградская обл.	5,6	13,3	
Ломоносовский район	3,2	10,5	
МОУ "Аннинская школа"	1,5	6,2	

Достижение высокого уровня подготовки обучающихся находится на достаточном уровне. Также необходимо обратить внимание на достаточно большое количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +1-2 балла (каждый пятый ученик).

Выводы:

Полученные результаты ВПР по математике в 2024 году выявили хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов обучения выпускников начальной школы.

Рекомендации:

- обратить внимание на умение выполнять арифметические действия с числами, числовыми выражениями;
- овладение основами логического мышления;
- овладение основами пространственного изображения
- обратить особое внимание на формирование навыков по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- отрабатывать решение текстовых задач в три-четыре действия с использованием различных приёмов: решение задач разными способами, представление ситуации, описанной в задаче (нарисовать «картинку»), моделирование ситуации с помощью чертежа, рисунка, самостоятельное составление задач учениками;
- предусмотреть при подготовке и планировании уроков математики использование упражнений на развитие пространственного воображения, умения интерпретировать информацию, логического мышления;
- использовать внеурочную деятельность для повышения качества математического образования детей;
- разработать индивидуальные образовательные траектории для мотивированных обучающихся, в целях развития их способностей по предмету;
- проводить коррекционную работу с учениками, у которых возникли трудности при выполнении заданий.

Окружающий мир

Средний процент выполнения работы составил 70% (в районе 68,6%)

Средний балл 22% (в районе так же) (максимальный 32), средний балл (оценка) 4,1 (в районе) 4,0.

Работа включала в себя 10 заданий: 7 базового уровня (№№ 1-2, 4-5, 8-10), 3 повышенного уровня (№№ 3, 6, 7).

Наиболее высокие результаты обучающиеся продемонстрировали в заданиях №№ 2 (87%), 3.2 (82%), 5 (89%), 6.1 (82,7%), 10.1 (85%).

Наиболее сложным заданием базового уровня оказалось задание №10.2К3 где проверялась сформированность уважительного отношения к родному краю и умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

В заданиях 3.1-3.3 проверялось овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. При выполнении задания проверялось умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Выполнение заданий 3.1-3.3 в среднем соответствует значению 80%.

В заданиях 6.2-6.3 проверялось освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Также при выполнении заданий проверялось умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Доля выполнения заданий 7.1 и 7.2 составляет 31%. В указанных заданиях проверялось освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде.

Анализ полученных отметок:

Успеваемость –100 %

Качество 82 %

В школе 56% участников получила оценку «хорошо».

Выполнение работ по окружающему миру находится на удовлетворительном уровне.

Большинство учащихся подтвердили свои отметки (85%)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше
Ленинградская обл.	0,25	2,5	2,75	97,2
Ломоносовский район	0	4	4	95,9
МОУ "Аннинская школа"	0	4,8	4,8	95,1

Все обучающиеся достигли минимальный уровень подготовки по предмету «окружающий мир».

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская обл.	3,2	7,4	4,4	15,05
Ломоносовский район	1,5	6,6	3,3	11,51
МОУ "Аннинская школа"	0	1,5	9	10,61

Достижение высокого уровня подготовки обучающихся находится на достаточном уровне

Выводы:

Анализ результатов ВПР по предмету «окружающий мир» выявил хороший уровень выполнения заданий в 2023 году.

Рекомендации:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности
- при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
- освоение доступных способов изучения природы (опыт);
- настойчиво уделять внимание формированию предметных умений обучающихся: освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- усилить практическую направленность в изучении родного края, его достопримечательностей, животного и растительного мира региона, товаров, производством которых известен регион;
- предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование умения оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;
- формировать метапредметные умения:
- общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство

Общий вывод по выполнению ВПР по предметам в 4-х классах:

Результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки обучающихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

Рекомендации учителям начальной школы:

- Можно констатировать наличие нескольких групп обучающихся с различным уровнем математической подготовки, для каждой из которых есть проблемные зоны.

В работе с обучающимися, имеющими высокий уровень математической подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений.

В работе с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, а также заданий на развитие логического мышления.

В работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, важно уделять больше внимания контролю усвоения ими ключевых математических понятий, отработке умений решать стандартные учебные задания, в том числе правильно считать, выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи.

При работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на отработку базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых математических понятий.

- Выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

- Усилить работу по формированию знаний обучающихся о Ленинградской земле, о Ломоносовском районе, достопримечательностях Аннинского поселения (возможно, в форме экскурсий, виртуальных экскурсий, выходов в музей и пр.).

- ознакомить родителей с результатами ВПР,

- использовать результаты ВПР по школе в формировании системы мониторинга,

- провести работу над ошибками,

- при планировании на 2024-2025 учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР,

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы,

- обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников,

- особое внимание необходимо уделить: формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; формированию умения доступными способами изучать природу;

- для осуществления объективной индивидуальной оценки учебных и метапредметных достижений результатов освоения ООП НОО обучающимися использовать систему оценивания в баллах по различным уровням сложности заданий

Выполнение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

В данном разделе необходимо проанализировать качество выполнения заданий, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. Задания, направленные на формирование функциональной грамотности, включены в задания ВПР во всех классах.

ФГБУ «ФИОКО» предлагает рассмотреть уровень сформированности функциональной грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа следующих заданий:

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023-2024 учебный год)
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

В 4 классах задание на формирование функциональной математической грамотности выполнили лишь половина обучающихся, что говорит о крайне недостаточной работе на уроках и во внеурочное время развития математических умений. Необходимо включить рассмотрение и решение этого вопроса в план МО Наиболее проблемным считать работу с задачами.

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023-2024 учебный год)
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023-2024 учебный год)
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1

Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

Вывод: необходимо указать наиболее проблемное направление функциональной грамотности и определить возможные причины низких результатов. Провести оценку эффективности принимаемых мер и проводимых мероприятий.

Заключение

В аналитической справке должна быть представлена оценка эффективности принимаемых мер и проводимых мероприятий, подтвержденная сравнительными данными за 2021 и 2023-2024 учебный год (сравниваются только сопоставимые данные).

Указать проблемы, которые были выявлены при проведении ВПР в 2021 году, перечислить меры, направленные на их устранение в 2023-2024 учебном году. Наличие/отсутствие схожих проблем в 2023 году, анализ причин повтора с оценкой эффективности мер и мероприятий, проведенных в 2024 году.

Вывод (общий вывод по результатам ВПР по всем предметам и классам)

Сформулированные выводы должны стать основой для постановки задач по подготовке к ВПР в 2024-2025 учебном году.

Рекомендации

Должны содержать перечень необходимых мер и мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов, обеспечение объективности ВПР в 2024-2025 учебном году и совершенствование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации муниципального района.

Система поддержки и развития таланта

Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему поддержки и развития таланта

В МОУ «Аннинская школа» издан распорядительный акт – от 01.09.20123 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 – 2028 гг.».

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально - творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь одаренным детям.

Создан и ежегодно обновляется банк данных одаренных детей. В 2024 году обучающиеся нашей школы принимали участие в различных проектах, конкурсах, социально-значимых мероприятиях и акциях. Каждый ребенок смог стать участником какого-либо интересного для него события.

В школе ведётся систематическая работа с одарёнными обучающимися.

Олимпиадным движением охвачено 95% обучающихся школы (каждый ребенок принимал участие хотя бы в одной олимпиаде). Подготовка осуществляется на внеурочных занятиях, уроках, индивидуальных и групповых консультациях.

На школьном уровне в ВсОШ приняли участие ученики с 4-го по 11 класс. На муниципальном уровне - победители и призёры 5- 11 классов.

	2023 - 2024			2024 - 2025		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап ВсОШ	180	10	52	240	12	41
Региональный этап ВсОШ	15	0	5	10	Региональный этап не завершен	Региональный этап не завершен
Заключительный этап ВсОШ	0	0	0			

2023 – 2024 учебный год – 4 человека среди обучающихся 8-11 классов прошли порог баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в том числе, Зайцева Дарья, обучающаяся 11 класса – победитель муниципального этапа в 4-х и призер в 3-х олимпиадах, Шамсутдинов Максим, обучающийся 11 класса – победитель в 1 и призер в 1 олимпиаде, **2023 – 2024 учебный год призеров** регионального этапа – 4.

Шамсутдинов Максим – физика, информатика;

Зайцева Дарья – право, история, обществознание;

Кунерус Александр – информатика;

Хлебников Роман - информатика

Оказывает поддержку программе администрация Аннинского городского поселения, награждая самых талантливых и успешных детей стипендией Главы поселения. За последние 2 года стипендией Главы поселения отмечены 5 обучающихся, стипендией Губернатора Ленинградской области – одна обучающаяся.

Участие в учебно-тренировочных сборах ГБУ ДО «Ленинградский областной центр одаренности и юношества «Интеллект»

Приняли участие в учебно-тренировочных сборах, очных сессиях центра «Интеллект» в 2024 году:

№	ФИО	класс	предмет
1	Шамсутдинов Максим	11	Физика, математика
3	Зайцева Дарья	11	История, обществознание

1.2. Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальной общеобразовательной

организации, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся основного общего и среднего общего образования в муниципальной общеобразовательной организации в сравнении с соответствующим средним региональным показателем *(показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области)* ¹

**Эффективность участия обучающихся МОУ «Аннинская школа»
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	Число участников регионального этапа	Количество призеров регионального этапа	Эффективность
2021/2022	18	1	5,6
2022/2023	20	3	
2023/2024	15	5	
2024/2025	10	Не завершен	

Расчет показателя

Rрег (область)	Sрег	Zрег	Kрег
1751	27070	38	0,06749
Rмо (район)	Sмо	Zмо	Kмо
119	795	0	0,14964
Rоо (школа)	Sоо	Z оо	Kоо

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ и Малой олимпиады

№	Наименование ОУ	Количество участников РЭ 7-11 (чел)	% участия	Кол-во 5-11 класс (чел)	% участия от кол- во детей 5-11 класс	Призеры (чел.)
7	МОУ «Аннинская школа»	15	100	390	2,6	5

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ и Малой олимпиады

№	Наименование ОУ	Количество участников РЭ 7-11 (чел)	% участия	Кол-во 5-11 класс (чел)	% участия от кол- во детей 5-11	Призеры (чел.)

					класс	
	МОУ «Аннинская школа»	10	100	416	4,16	

1.3. Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (показатель синхронизирован с показателем муниципальных планов мероприятий «дорожных карт» по повышению результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников) - **нет**

1.4. Количество обучающихся в Медиацентре на базе МОУ «Кипенская школа» на удаленной площадке ГБУ ДО Центр «Интеллект» – 12.

1.5. Проведение мониторинга эффективности организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся

Положение о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей, формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в образовательной организации утверждено приказом № 37 от 20.06.2022

Положение о портфолио обучающихся утверждено приказом № 37 от 20.06.2022

Вывод: в школе ведется работа с одаренными детьми, но существуют проблемные моменты, требующие внимания:

- научно-методическая поддержка педагогов, работающих с данной категорией обучающихся;
- оказание методической помощи родителям одаренных детей;
- развитие сетевого взаимодействия, способствующего росту творческого и интеллектуального потенциала детей;
- расширение спектра проектной деятельности.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	52	18	2	32	18	5	13	-	0
2023	44	16	1	26	15	7	7	1	0
2023	44	16	1	26	15	7	7	1	0
2024	69	32	0	36	25	13	10	2	0

Итоги успеваемости

обучающихся начальных классов за 2023 – 2024 учебный год

В школе 12 начальных классов. 4 класса обучаются по программе «Начальная школа 21 века», 8 классов - по программе «Школа России» 1-е классы по ФГОС-2021 г

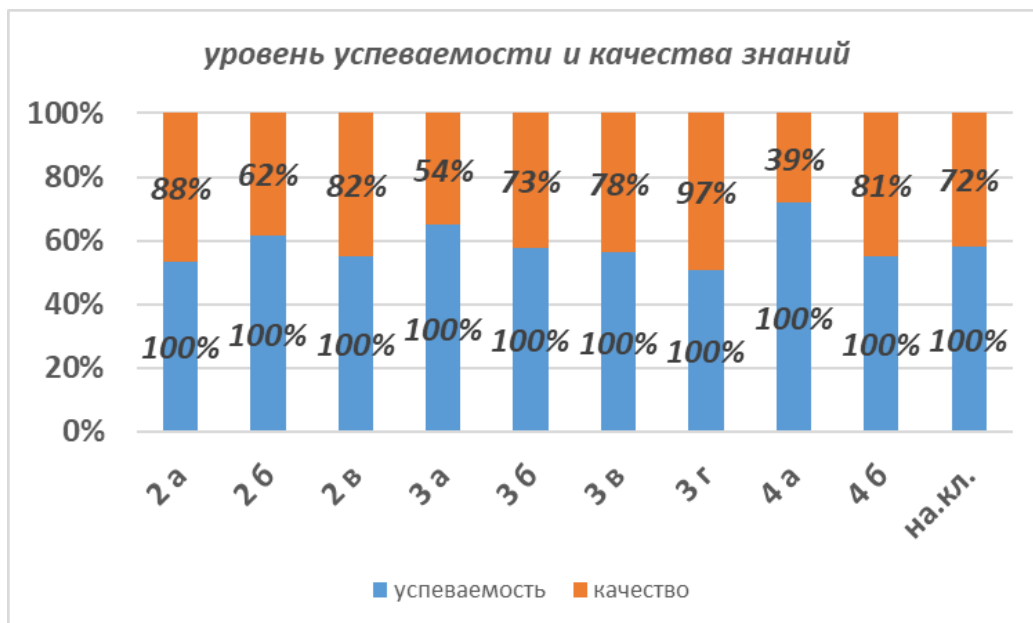
На конец года в начальных классах **386 обучающихся**. Из них в 1-х классах 100 человек, во 2-4 – 286.

Аттестованы 286 (без 1-х классов) человек. 3 обучающихся: Тараканова В., 3 г класс (уч. Менская М.А.), Дьяков В., Лыдов П., 4 а класс (уч. Ивченко Н.Н.) обучаются индивидуально (на основе медицинских показаний) по адаптированной программе.

По итогам года имеют отличные знания 35 обучающихся 2-4 классов (12%):

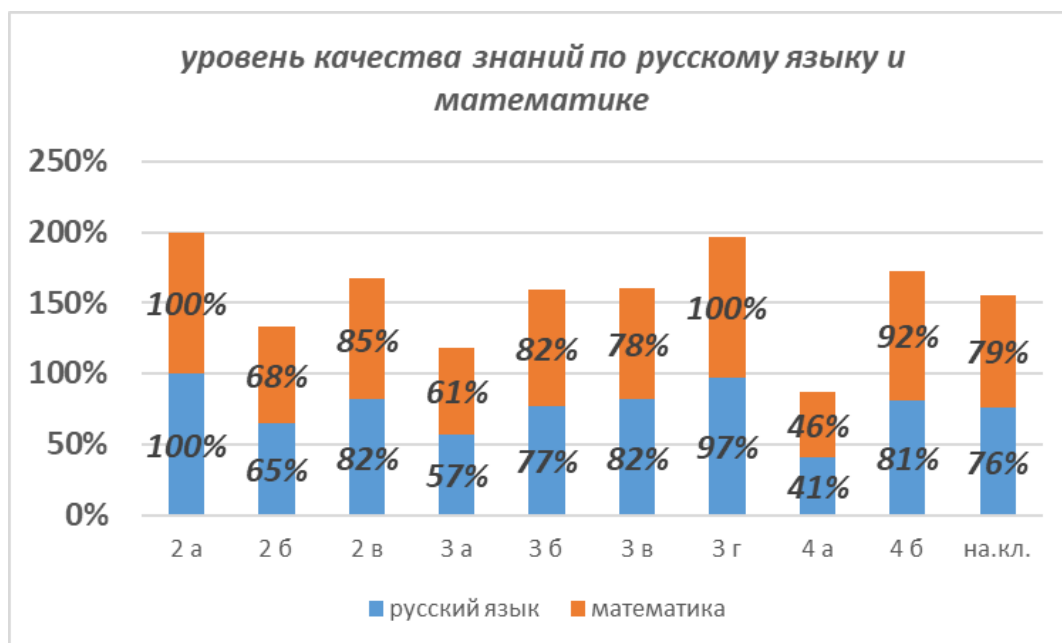
2а-Какушкин Кирилл Андреевич
2а-Уляк Анастасия Витальевна
2б-Кидинова Юлия
2б-Чернова Василиса
2в-Ворощук Александра Игоревна
2в-Кудро Фёдор Евгеньевич
2в-Литвинов Иван Кириллович
2в-Макаренко Любава Сергеевна
2в-Марчевская Варвара Владимировна
2в-Озеров Артем Алексеевич
2в-Равусон Ангелина Одоновна
2в-Суханова Яна
2в-Ткач Вера Павловна
3а-Атаманчук Ольга Александровна
3а-Клубов Виталий Дмитриевич
3а-Коцуба Виктория Дмитриевна
3а-Медведев Тимур Романович
3б-Обозная Евдокия
3 б – Епифанов Антон
3б-Овчинников Андрей
3 б- Самарева Милана
3б-Сермягина Арина
3б-Чернышев Иван Дмитриевич
3в-Макаров Евгений
3в-Сизова Ева Михайловна
3в- Иоцис Майя
3г-Нургалина Карина Рустамовна
3г-Раубаль Стефания Владимировна
3г-Цветкова Елизавета Алексеевна
3г-Шпилькина Радмила Ивановна
4б-Балашова Мария Алексеевна
4б-Евстратова Арина Андреевна
4б-Опарина Ксения Антоновна
4б-Романова Варвара Николаевна
4б-Станчев Дмитрий Андреевич

С одной «4» и одной «3» обучающихся нет.



Из диаграммы видно, что успевают и имеют высокие качественные знания (выше среднего уровня по начальной школе – 72 %) обучающиеся 2 а (уч. Медведев М.Д.) – 88 %, 3 г (уч. Менская М.А.) – 97 %, 2 в (уч. Алексеева И.Н.) – 82 %, 4 б (уч. Полева Э.В.) – 81 %, 3 б (уч. Назарова А.И.) – 73 %, 3 в (уч. Лачугина С.А.) – 78 % классов.

Ниже среднего показателя уровня прочности знаний начальной школы имеют обучающиеся 4 а (уч. Ивченко Н.Н.) – 39 %, 3 а (уч. Тимофеева Н.Д.) – 54 %, 2 б (уч. Иванова Н.А.) – 62 %



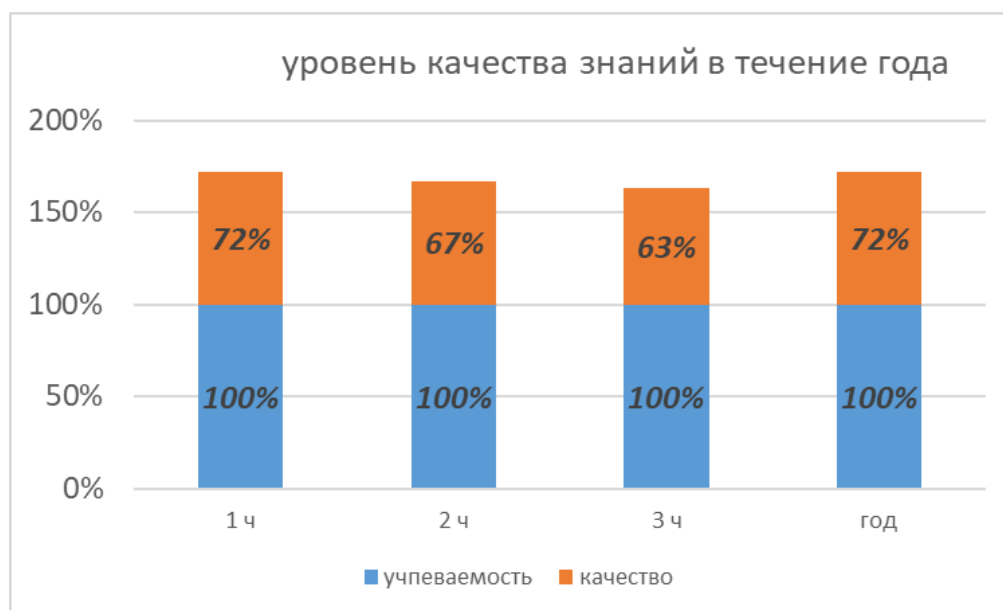
Из диаграммы видно, что высоких результатов в обучению **русскому языку** добились обучающиеся 2а (100 %), 2 в (85%), 3 б (77%), 3 в (82%), 3 г (97%), 4 б (81%) классов, добились успехов по **математике** обучающиеся 2 а (100%), 2 в (85%), 3 б (82%), 3 г (100%), 4 б (92%) классов.

В среднем по начальной школе качество знаний

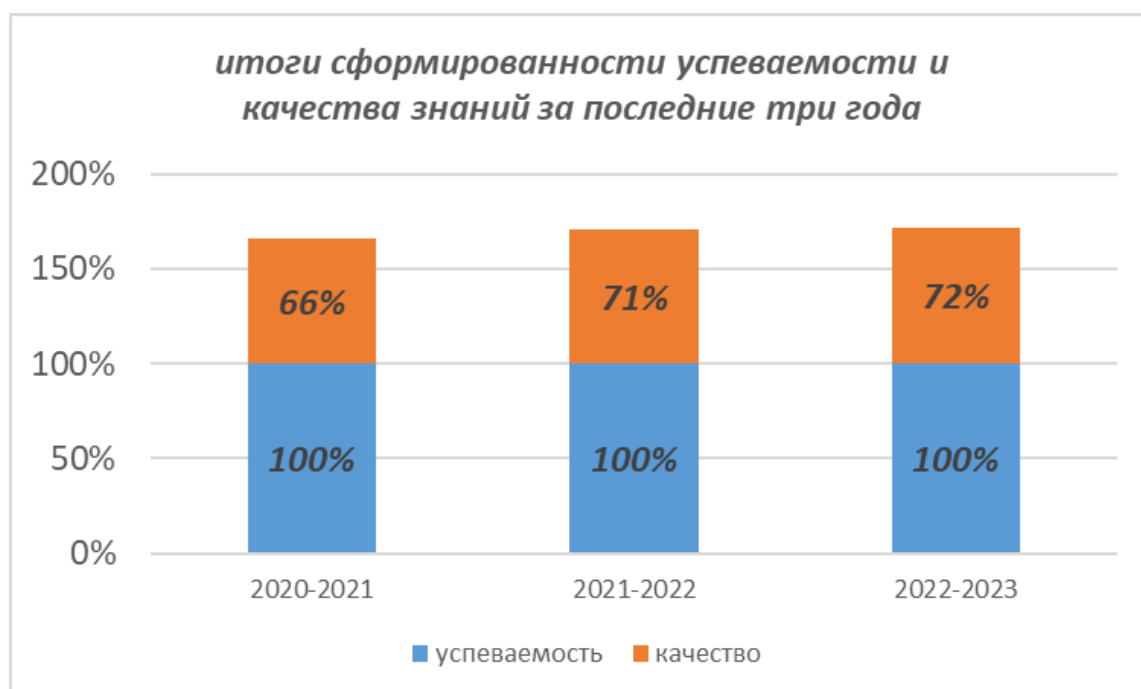
по русскому языку – 76% (в 3 ч 68 %),

по математике –79 % (было 75 %),

что говорит о повышении качества знаний по русскому языку и математике обучающихся начальной школы (по сравнению с 3 четвертью)



Вывод: в течение 2023-2024 учебного года успеваемость в начальных классах была **100%**, качество знаний менялось и достигло своего начального уровня 72 %



Вывод: в течение последних трех лет успеваемость достигалась 100%, качество знаний повысилось с 66 % до 72 %

Выводы:

- учителям активнее применять современные методы обучения,
- развивать у обучающихся умение логически и критически мыслить, формировать функциональные навыки,
- необходимо ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся,
- используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания,
- учить детей активно применять орфографические правила русского языка,
- проводить занятия по обогащению словарного запаса и грамматических категорий, используемых в речи,
- на каждом уроке создавать ситуацию успеха,
- учить воспроизводить материал по схемам, таблицам, алгоритмам и т.д.
- анализировать ошибки: тематические, вычислительные, ошибки на внимание, ошибки предыдущих тем,
- совершенствовать навыки самостоятельной работы.

Рекомендации

- Всем учителям провести сравнительный анализ качества обучения, результатов контрольных работ и итогов года.
- Обсудить выявленные недостатки и пути их устранения на очередном заседании МО учителей начальных классов.
- О проделанной работе и ее результатах доложить на административном совещании.

Задачи начальной школы на 2024-2025 учебный год:

-Совершенствовать работу начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС НОО

-Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировать внимание на работе с мотивированными детьми

-Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся

- Обобщать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, круглые столы и т.д.

- Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс

инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Система оценки и управления качеством образования

Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему оценки и управления качеством образования – Программа повышения качества образования в МОУ «Аннинская школа» путем перехода в эффективный режим функционирования на 2021-2024 годы;

- Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся МОУ «Аннинская школа»;
- Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся;
- План ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год»;
- График оценочных процедур на 2023 – 2024 учебный год.

Наличие признаков необъективности результатов внешних оценочных процедур

Нет

Наличие фактов в МОУ «Аннинская школа» выдачи выпускникам с неподтвержденными результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении»

2022 - 2023	2023 - 2024
0	0

Доля выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов муниципальной общеобразовательной организации

	2022 - 2023	2023 - 2024
9 класс	0	0
11 класс	0	0

Количество выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору

2022 - 2023	2023 - 2024
Пошибалова Д (химия)	5: Яковлев А.(физика, обществознание) Гаврилова К.(обществознание), Дивухина М. (обществознание) Будилина Е.(химия), Попкова А.(химия, биология)

Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальной общеобразовательной организации

2022 - 2023	2023 - 2024
-------------	-------------

0/0	0/ 0
-----	------

Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности обучающихся общеобразовательной организации

2021 - 2022	2022-2023	2023 - 2024
0	0	0

Количество обучающихся, имеющих одну «4» (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Планируемые меры по повышению образовательных результатов
1	МОУ «Аннинская школа»	4г-Ефремова Виктория Николаевна: Рус.яз.	Выявление пробелов в знаниях. Дополнительные индивидуальные занятия.

Количество обучающихся, имеющих одну «3» (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Планируемые меры по повышению образовательных результатов
1	МОУ «Аннинская школа»	0	

Количество обучающихся, имеющих одну «2» (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Причина не аттестации (оценки «2»)	Планируемые меры по повышению качества образовательных результатов
1	МОУ «Аннинская школа»	4б-Никифоров Кирилл: ИЗО н/а	низкая мотивация к обучению.	Выявление пробелов в знаниях. Дополнительные индивидуальные занятия.

	МОУ «Аннинская школа»	5а-Бекреева Ангелина Викторовна: Матем. н/а	Большое количество пропусков, низкая мотивация к обучению, слабые знания	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.
	МОУ «Аннинская школа»	7а-Шикалова Анастасия Дмитриевна: Рус.яз.	Большое количество пропусков, низкая мотивация к обучению, слабые знания	Выявление пробелов в знаниях. Дополнительные индивидуальные занятия.
	МОУ «Аннинская школа»	7б-Краскова Маргарита Евгеньевна: Лит-ра	Большое количество пропусков, низкая мотивация к обучению, слабые знания	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.
	МОУ «Аннинская школа»	7б-Пичугин Артём Дмитриевич: Рус.яз.	Большое количество пропусков, низкая мотивация к обучению, слабые знания	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.
	МОУ «Аннинская школа»	7б-Туркина Виктория Алексеевна: Лит-ра	Большое количество пропусков	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.
	МОУ «Аннинская школа»	7г-Макаров Сергей Максимович: Рус.яз.	Большое количество пропусков, низкая мотивация к обучению, слабые знания	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.

	МОУ «Аннинская школа»	10а-Керимова Фатима Артуровна: Проект	низкая мотивация к обучению, слабые знания	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.
	МОУ «Аннинская школа»	10а-Светличкин Алексей Сергеевич: Проект	низкая мотивация к обучению, слабые знания	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.
	МОУ «Аннинская школа»	11а-Неверов Игнат Владимирович: Матем.	низкая мотивация к обучению, слабые знания	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.
	МОУ «Аннинская школа»	11а-Пельсонова Полина Николаевна: Матем	низкая мотивация к обучению, слабые знания	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.

Количество протоколов, выданных по результатам проверок муниципальной образовательной организации, руководителям муниципальной образовательной организации за административные нарушения в сфере образования

Нет

Количество выданных муниципальной образовательной организации предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального надзора

Нет

Доля программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся - 84%

Выводы:

- Усилить внутришкольный контроль за системой оценивания образовательных достижений обучающихся;
- Использовать на уроках и во внеурочной деятельности современные педагогические технологии, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- Проводить детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах и обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения.

Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся

Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся

Сформированы рабочие группы для работы с обучающимися по всем направлениям

Модули «Функциональная грамотность» включены в учебный план:

5-6 класс – «Финансовая грамотность»

7-8 класс – «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление, глобальные компетентности)

Участие учителей – предметников в организационно – методических, методических семинарах, заседаниях РМО, регионального методического совета.

Обучающиеся школы проходят онлайн – уроки по финансовой грамотности на сайте Банка России. Ежемесячно осуществляется выполнение работ с использованием банка заданий по функциональной грамотности РЭШ.

Сформированы рабочие группы для работы с обучающимися по всем направлениям;

Разработан План мероприятий по подготовке к участию на Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности.

Сформирована команда из обучающихся 8 классов для участия во Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности.

Участие учителей - предметников в организационно - методических, методических семинарах, заседаниях РМО, регионального методического совета.

В школе формируется банк заданий по функциональной грамотности обучающихся.

Школа является участником проекта «Информационно - методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС»

Обучающиеся школы проходят онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте Банка России.

Приняли участие в региональном мониторинге по определению уровня функциональной грамотности.

• Федеральный портал «Российское образование»; ЯКласс; Учи. ру; РЭШ; Яндексучебник.

Стали победителями олимпиад на платформах «Учи.ру».

Всего уникальных участников	483
Всего уникальных победителей	261

Цифровая образовательная среда

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники приняли участие в следующих проектах :

1. «Билет в будущее»
2. «ПроеКТОриЯ»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности на сайте Банка России.
4. Урок цифры «Квантовый мир», «Видеотехнологии», «Цифровое искусство: музыка в IT», «Искусственный интеллект в стартапах»

В написании Географического диктанта, Этнографического диктанта, Экономического диктанта, Избирательного диктанта.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 50 Мб/с. Планируется расширение возможностей локальной вычислительной сети.

Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу, ФИС ФРДО. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В образовательном процессе в работе с обучающимися используются образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «ЯндексУчебник», «Урок цифры»

Созданы условия для организации дистанционного обучения:

- скорость Интернета - 50Мб/с
- наименование платформ, используемых для дистанционного обучения - «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «ЯндексУчебник».

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, которые стоят перед современной школой. В школе успешно функционируют методические объединения педагогов, реализуется программа наставничества молодых учителей (специалистов). Работа с молодыми специалистами велась с педагогами - наставниками.

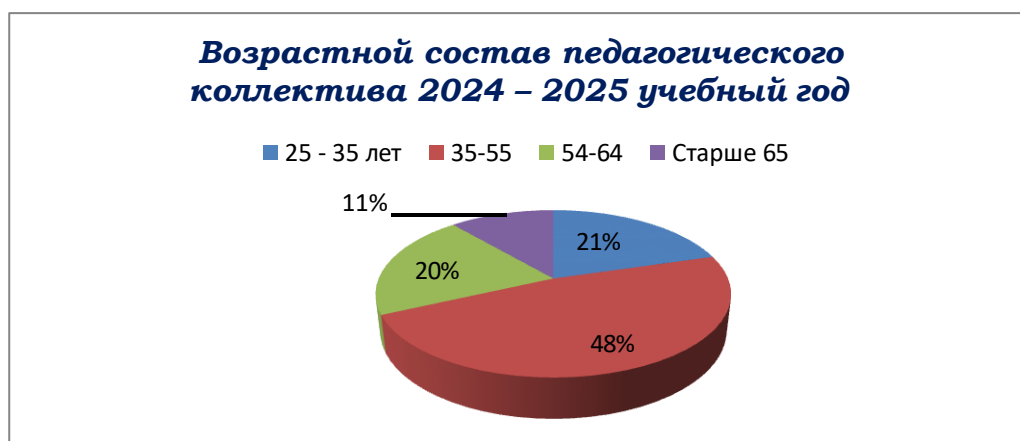
Педагогический коллектив объединяет 44 педагогических работника.

Возраст до 35 лет - 9 чел/20%

36 - 54 лет - 21 чел/48%

54 - 64 лет - 9 чел/20%

более 65 лет - 5 чел/12%



Имеют звания:

«Отличник народного образования» - 2 чел. (Алексеева И.Н., Курбатова И.П.)

Награждены:

Грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 чел.) Алексеева И.Н, Буторина Л.А., Куприк Г.В., Люкина Л.А., Полева Э.В., Пахомова Г.Е.)

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В настоящее время в школе высшую категорию имеют – 14 педагогов; первую – 12 педагогов; на соответствие занимаемой должности – 0; без категории – 18, из них молодые специалисты – 3.

Количество педагогических работников, принявших в 2024 году участие в конкурсах профессионального мастерства: 1

Учитель начальных классов Назарова Анна Игоревна участвовала во всероссийском конкурсе педагогического мастерства к Международному женскому дню «В ЧЕСТЬ ПРЕКРАСНЫХ ДАМ» и заняла первое место в номинации «Оформление (дизайн) помещений».

В 2023 - 2024 учебном году повышение квалификации прошли 25 педагогических работников (что составило 57%). Все педагоги образовательной организации планомерно проходят повышение квалификации, владеют современными технологиями обучения и воспитания, дистанционными методами работы с обучающимися и их семьями. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

- по профилю деятельности - 23;
- по теме «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» - 14;
- по организации профориентационной работы - 5.

В течение учебного года учителя – предметники участвовали в районных методических мероприятиях: «Методический автобус» учителей-предметников естественно-научного цикла (Орлова Ю.С., Подгорнов В.А, Семенова О.П., Воропаева Н.В., Липунова Г.Н.); «Функциональная грамотность как вектор повышения качества образования» (Буторина Л.А., Воропаева Н.В.)

Вывод: соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога, включая педагогических работников в различные формы повышения квалификации. Развивать творческие инициативы учителей и обучающихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность.



Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Аннинская школа»

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Аннинская школа» решается комплексно.

С сотрудниками и обучающимися проводились инструктажи по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта», «Действия сотрудников школы при пожаре».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов.

В здании школы установлены турникеты и осуществляется пропускной режим, родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей, установлены камеры видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации для вызова группы быстрого реагирования Росгвардии, имеется физическая охрана. Охрана школы обеспечивается в круглосуточном режиме. Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Также территория школы имеет ограждение и освещение.

В течение года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности школы и паспорт дорожной безопасности.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Материально-техническая база

Совершенствование (укрепление) материально - технической базы школы в 2024 году (приобретение оборудования, мебели, учебников, учебно - методических пособий, программного обеспечения и т.д.)

За счет средств бюджета муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области было приобретено:

- Бензин для школьного автобуса – 1 155 688 рублей
- Хозяйственные и канцелярские товары – 301 318,85 рублей
- Учебная литература – 3 922 601,20 рублей
- Колеса для школьных автобусов – 101 200,00 рублей
- Спортивный инвентарь – 75 000,00 рублей
- Тактильные таблички – 21 490,00 рублей
- Выставочная мебель – 293 490,00 рублей
- Оборудование для столовой – 237 940,86 рублей
- Оборудование и расходные материалы для медицинского кабинета – 295 721,50 рублей
- Интерактивное оборудование для кабинета психологической разгрузки и логопеда – 492 030,00 рублей
- Мебели для кабинета психологической разгрузки и логопеда – 422 810,00 рублей
- Оборудование для реализации образовательной дополнительной общеразвивающей программы "Мир дерева" – 281 167,00 рублей
- Оборудование для медиакласса – 40 000,00 рублей

Наличие системы контроля за организацией питания

Бракеражная комиссия Приказ о создании бракеражной комиссии № 62 от 30.08.2023

В школе разработаны:

Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МОУ «Аннинская школа»

Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в школьную столовую МОУ «Аннинская школа»

План работы комиссии по контролю организации и качества питания в 2024-2025 учебном году

Количество/ доля детей, охваченных горячим питанием 569/63%

Информационная открытость образовательной организации

Количество (наименование) мероприятий, проведенных организацией в 2024 году с привлечением:

- детей - 360
- родителей - 26
- педагогов - 360
- сторонних организаций - 16

Встречи со специалистами правоохранительных органов:

-Репиной Диной Рамильевной, начальником ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области , подполковником полиции

- Поповой Анной Сергеевной, старшим лейтенантом полиции, инспектором ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области;

Лекции и беседы о репродуктивном здоровье и отношении к своему организму в рамках участия в муниципальном проекте «Здоровое детство» при участии комитета по здравоохранению Ленинградской области, «Центра охраны репродуктивного здоровья подростков» Ломоносовской больницы, комитета образования Ломоносовского района и Санкт-Петербургского регионального отделения движения «Волонтеры-медики»

Количество (наименование) мероприятий, в которых организация приняла участие в 2024 году:

с привлечением:

- детей - 25 (спартакиада, соревнования, конференции, акции и т.д)
- педагогов - 27 (выступления, доклады, выездные мероприятия, мастер - классы)

Наличие жалоб по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальной образовательной организации и иным вопросам в сфере образования
нет

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в школе

95%

Количество публикаций о деятельности ОУ на официальном сайте и официальных источниках информации

На сайте школы - 281

Официальная группа ВКонтакте - 412

Сайт школы ведется в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Задачи МОУ «Аннинская школа»:

- Достичь показателя успеваемости - 100%
- Подготовить победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Развивать активную жизненную позицию, осуществлять коллективное и личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в жизни школы и внеклассных мероприятиях.
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии на природу;
- Способствовать формированию функциональной грамотности школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	944
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике	балл	53,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/4,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		11%
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/5,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	944/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	944/100%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов	человек	42
— с высшим образованием		41/98%
- высшим педагогическим образованием		41/98%
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1/2%

Численность(удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16/38%
— первой		14/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/17%
— больше 30 лет		18/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6/12%
— от 55 лет		14/34%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/21%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	944/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3
--	-------	-----