

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета МОУ «Аннинская школа»
Протокол №6 от 21.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МОУ «Аннинская школа»
Е.Ю. Пучкова
Приказ № 60 от 21.03.2025

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Аннинская общеобразовательная школа»**



**Отчет о результатах
самообследования 2025 год**

Аннино 2026

Оглавление

Сведения об учреждении	3
Анализ воспитательной работы	6
Дополнительное образование	19
Система развития профориентации обучающихся	21
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2024 - 2025 учебном году.....	26
Анализ результатов ВПР 2025 года	31
Система поддержки и развития таланта.....	46
Итоги успеваемости обучающихся начальных классов за 2024 – 2025 учебный год ...	57
Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся	64
Цифровая образовательная среда	66
Кадровое обеспечение.....	67
Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Аннинская школа»	69
Материально-техническая база	66
Наличие системы контроля за организацией питания.....	67
Информационная открытость образовательной организации	68
Задачи МОУ «Аннинская школа»:	69

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации - **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аннинская общеобразовательная школа»**

Руководитель: **Пучкова Екатерина Юрьевна**

Адрес организации: **188505, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, п. Аннино, ул. Садовая, д. 14**

Телефон, факс: **8 (81376) 59351, 8 (81376) 59351**

Адрес электронной почты: **ann_sch@lmn.su**

Учредитель: **Администрация МО Ломоносовский муниципальный район** Дата создания: **17.10.1997**

Лицензия № **Л035-01268-47/00219456** 13 марта 2020

Свидетельство о государственной аккредитации: **От 13.03.2020 № 002-20, серия 47АО1 № 0001069; срок действия: до 28 мая 2027 года**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аннинская общеобразовательная школа» находится на территории п. Аннино Ломоносовского муниципального района Ленинградской области в 20 километрах от города Ломоносова и в 3 километрах от города Санкт-Петербурга.

В школе обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: п. Аннино, п. Новоселье, д. Иннолово, д. Рюмки, д. Никкорово, д. Томики, д. Капорское, д. Кемпелево, урочище Кемирайзи, Лесопитомник, д. Куттузи. СНТ Нижний Хутор, СНТ «Аннинские высоты». Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Органы управления, действующие в Школе:

1. Директор:

- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие
- структурных подразделений организации,
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- осуществляет общее руководство школой

2. Управляющий совет:

- Рассматривает вопросы:
- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников:

- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность
- образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научного цикла;
- точных наук;
- объединение педагогов начального образования.
- художественно - эстетическое

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС).

Форма обучения: очная

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Продолжительность каникул - 1 месяц

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин - 1-7 класс; 8.30 - 8-11 класс

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году: 1124 чел.

Основная образовательная программа начального общего образования – 523 чел.,

Основная образовательная программа основного общего образования – 546 чел.,

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 55 чел.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1124 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2025 году воспитательная работа проводилась согласно разработанной Программе воспитания на 2025 год в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, социальное, здоровьесберегающее, экологическое, профориентационное, духовно-нравственное, трудовое.

Цели воспитания:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

уровень начального общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

уровень общего основного образования: формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

уровень среднего общего образования: приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данные задачи ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на позитивную динамику развития его личности. В связи с этим партнерские отношения между педагогами и обучающимися являются важным фактором успеха для достижения поставленной цели.

В школе разработан календарь традиционных мероприятий, в основе которых лежит совместная творческая деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

**Анализ работы с одаренными детьми в рамках формирования образовательно
воспитательного пространства**

Проекты: «Успех каждого ребенка»

«Цифровая образовательная среда»

1.1 олимпиады дистанционного формата в рамках использования цифрового образовательного контента во внеурочной деятельности (учи.ру)			
	Учебные предметы	Участники	Результаты
1	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2025 год	48 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
2	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2025 год	35 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
3	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2025 год	146 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
4	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-4 классов. 2025 год	73 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
5	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 5-9 классов. 2025 год	92 обучающихся	Похвальные грамоты, сертификаты участников
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2025 год	26	Похвальные грамоты, сертификаты участников
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2025 год	216	Похвальные грамоты, сертификаты участников
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	18 обучающихся	Сертификаты участников

9	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2025 год	26 обучающихся	Сертификаты участников
2.2. Конкурсы:			
Международный уровень			
1	Международный конкурс – «Перовская мурава» работа с деревом, выжигание, резьба»	Владислав Дьяков	1 степень
2	Конкурс- игра «Кенгуру»	200 обучающихся	Сертификаты участников
Всероссийский уровень			
1	Метопредметная олимпиада «Новые знания»	Команда 4-х классов	участники
2	Научный диктант «Наука во имя победы»	9-11 классы	участники
3	VI Всероссийский чемпионат ЛЭТИ «Что? Где? Когда?»	Команда	4 место
4	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	7 класс	участники
5	Всероссийский проект «Вызов Первых»	Команда	3 место
6	«Пилоты Будущего»	Цызов Павел	29 место
7	Финал конкурса «Ученик Года»	Рыбкина Марьяна	Дипломант 1 степени в номинации «Интеллект Года»
8	Всероссийский конкурс «Самое синее море»	Команда 10 класса	участники

Региональный уровень			
1	«Пилоты Будущего»	Титов Антон Цызов Павел	4 место и участие
2	Конкурс «Ученик Года»	Рыбкина Марьяна Кондратова София Фомина Анна Кушков Илья	Победитель 1 степени «Спортсмен Года» «Творческая личность года» «Общественник Года»
3	Чемпионат «Первая Помощь»	Команда	9 место
4	Парад Победы	команда	участники
5	Конкурс-путешествие «Большая регата»	Команда 6 класса	участник
6	Операция «Вторая жизнь» соревнования по сбору пластика	Школа	2 место
7	Чемпионат «Drone Racing»	Титов Антон Цызов Павел Степанов Максим	2 место 3 место 3 место
Муниципальный уровень			
1	«Шаг в математику»	Команда	2 место
2	Конкурс «Книжная орбита»	Борисов Игорь Наумова Екатерина	Диплом 3 степени
3	Зарница	команда	2 место
4	"Статен в строю, силен в бою"	Команда	1 место
5	Конкурс «Юнармейский вальс»		3 место лучшая пара

6	Муниципальный конкурс по чтецов – Юнармейцев «Красная линия»	1 место	2 место
7	«Большая Перемена»	Команда 5 класса	участники
8	Компьютерный спорт в дисциплине «CS 2» в IT кубе	Команда	участники

Спортивные направления

	Вид спорта	Педагог	Участники
1.	Мини – футбол	Иванов Б.Р. Новиков А.А.	6 - 8классы
2.	Бадминтон	Токарева Е.А.	8 класс
3.	Общая физ. подготовка	Токарева Е.А.	1– 11 классы
4.	Баскетбол (юн.)	Токарева Е.А.	6-9 классы
5.	Баскетбол (дев.)	Токарева Е.А.	6-9 классы
6.	Лыжная эстафета	Токарева Е.А.	2-8 классы
7.	Плавание	Токарева Е.А.	1-5 классы

№	Школьный клуб «ОЛИМПИА» Районные соревнования			
	Вид спорта	Педагог	Участники	Результат
1.	«Волейбол»	Иванов Б.Р.	Команда 8-11 классы	1 место
2.	Многоборье ГТО	Иванов Б.Р.	Богдановский К. Колистратова К. Карабуля К. Пушкина И.	3 место 1 место 3 место 1 место
3	«Кросс осенний»	Токарева Е.А.	Команда 5-11 классы	1 место
4.	Баскетбол + Dota2	Иванов Б.Р.	Команда 8-11 классы	3 место
5.	Бадминтон	Токарева Е.А.	Команда 6-8 классы	5 место

	Школьные соревнования			
	Вид спорта	Педагог	Участники	Количество обучающихся
1	«Веселые старты»	Токарева Е.А. Иванов Б.Р. Новиков А.А.	1-4 классы 5-6 классы 7-8 классы	420 190 120
2	Игра «Зарничка»	Токарева Е.А. Иванов Б.Р. Новиков А.А. Ибрагимов А.М.	5-9 классы	480
3	Шахматный турнир школьный	Новиков А.А.	1-9 классы	40
4	Праздник сдачи норм ГТО	Иванов Б.Р. Иванова Я.Ю.	5-11 классы 1-4 классы	510 490
5	Баскетбольный турнир	Иванов Б.Р.	6-11 классы	128

Вывод: доля обучающихся, участвующих в мероприятиях составляет более 50% от общего количества обучающихся. В этом большая заслуга педагогического коллектива, который вовлекает обучающихся в досуговую, здоровьесберегающую активную деятельность, что благотворно сказывается на развитии подрастающего поколения и вовлечение его в лидерские просветительские программы. Это средний показатель. В дальнейшем необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсное движение.

Модуль «Ключевые дела»

1. Социально-значимые акции:				
	направление	название акции	участники	цель
1	Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле – здоровый дух»»	554	пропаганда здорового образа жизни
2	Социальное	«День внимания и уважения!»	28	Поздравление с Днем пожилого человека
3	Социальное	«10 добрых дел!»	78	в течение недели сделать 10 общественно-полезных дел
4	Социальное	«Дети вместо цветов»	88	Отправить собранные средства в благотворительный фонд (1 сентября)
5	Патриотическое	«Письмо Солдату»	360	Написать письма военнослужащим-участникам СВО
6	Патриотическое	«Мой защитник»	154	Рассказать о героях- защитниках своей семьи
7	Патриотическое	«Крымская лаванда»	156	изготовить лаванду-символ полуострова Крым
8	Патриотическое	«Блокадный хлеб»	136	Рассказать обучающимся о ценности хлеба

За 2025 год в классах прошли тематические классные часы, мероприятия, приуроченные к различным памятным датам и праздникам, согласно плана воспитательной работы и индивидуальных планов классный руководителей. Большое внимание классные руководители уделяли безопасности учащихся.

2. Модуль «Предметно-эстетическая среда»				
1	патриотическое	выставка рисунков «Пока мы помним, наши герои живы»	18	Тематическая выставка
2	патриотическое	выставка рисунков, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	19	Тематическая выставка

3	эстетическое	Выставка «Рисунки на холсте» по страницам литературных произведений	35	Тематическая выставка
3. Модуль Внешкольные мероприятия: экскурсии, походы				
1	Ленрезерв		65	экскурсия
2	Музей воды		72	экскурсия
3	Поездка по сертификату 2-х дневная г. Ивангород		45	экскурсия
4	Поездка по сертификату 2-х дневная г. Приозерск		45	экскурсия
5	Поездка по сертификату 2-х дневная г. Кингисепп		48	экскурсия
6	Эрмитаж		50	экскурсия
7	Банк России 5, 8 и 9 классы		110	экскурсия
8	Ораниенбаум		50	экскурсия
9	Пожарная часть		34	Экскурсия
10	Царскосельский музей		60	экскурсия
11	Музей «Моя история»		50	экскурсия
12	Телевидение		37	экскурсия
13	Музей кукол		35	экскурсия
14	Новогодний Петербург 9 и 7 классы		70	экскурсия
15	Музей Арктики и Антарктики		35	экскурсия
16	Буддийский храм		42	экскурсия
17	Екатерининский		37	экскурсия
18	Лахта-Центр		45	экскурсия
5. Модуль «Классное руководство»				
	Тематика		Направленность мероприятия	Вид деятельности
1	«Разговоры о важном»			Согласно методическим

2	«Россия - мои горизонты»	Профпроект	Согласно методическим
3	Билет в будущее	Профориентация	Согласно методическим
6 модуль «Общественные объединения»			
○ Совет обучающихся – 10 обучающихся 8-11 классов ○ Совет Первых – 25 человек, обучающиеся 5-8 классы ○ Российское Движение Детей и молодежи «Движение Первых» на сайте зарегистрировано 320 обучающихся, среди них, 275 обучающихся 1-4 классов - в проекте «Орлята России» ○ юнармейский отряд «Искра» - 20 обучающихся, ○ юные инспектора движения Аннинской школы- 10 обучающихся ○ Добровольческий отряд – 18 человек			

Акции в рамках деятельности «Движение Первых»				
	направление	акции	участник и	Результаты акции
1	Патриотическое	Чемпионат и мастер-классы «Первая помощь»	10	9 место в районном соревновании
2	Социально-трудовые, добровольчество	Акция «Носики Первых»	60	сбор корма и других необходимых предметов для приюта кошек
3.	Социальное, патриотическое	Посвящение в юннаты первых	35	Ознакомление с экологическим направлением
3	Интеллектуальное	«Каникулы с наукой»	12	портреты ученых, участие в квесте, игры «Вместе с наукой»
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивный фестиваль «Вызов Первых»	15	3 место в Ломоносовском районе
5	Патриотическое	Фестиваль «Служить России!»	22	Конкурс- фестиваль патриотической песни
6	Социальное (экологическое)	«Мои Экопривычки»	140	Раздельный сбор мусора: Пластиковых крышек, батареек, бумаги и т.д.
7	Социальное (экологическое)	«Добро не уходит на каникулы»	20	уход за комнатными растениями
9	Интеллектуальное	Всероссийский онлайн-интенсив «Осенние каникулы вместе с Движением Первых»	5	Выполнение заданий квеста
10		Слет муниципального координационного Совета Первых	12	Подведение итогов работы, утверждение плана работы, классная встреча

Анализ профилактической работы

	Мероприятия по организации комплексной профилактической работы	участники
1	Мероприятия в рамках реализации школьного проекта «Правовая культура как фактор успешной социализации обучающихся» • тематические беседы: -«Знай права, выполняй обязанности» -«Преступления и правонарушения» -«Как сказать «нет» негативному влиянию», -«Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе и других общественных местах»	обучающиеся 5-6 классов 7-8 классов 7-9 классов 7-9 классов
2	Цикл тематических часов в рамках реализации классных проектов по формированию здорового образа жизни «Взрослеем правильно!» беседы: «Принятие себя. Принятие других» «Поиск выхода из трудной ситуации» «Умей сказать НЕТ»	Обучающиеся 7- 11 классов 7 классов 8 классов 9-11 классы
3	Спортивные праздники и соревнования	обучающиеся 1-11 классов
4	Конкурсы плакатов, стенгазет «Мы - за ЗОЖ»	обучающиеся 5-9 классов
5	Социально-психологическое тестирование по профилактике раннего употребления ПАВ среди несовершеннолетних	обучающиеся 7-11 классов
6	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов и прокуратуры	обучающиеся 5-9 классов и родители
7	В рамках ЕРД «Профилактическая работа по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» в школе состоялись тематические беседы с детьми, а также уроки психологии, проведенные школьным педагогом-психологом	Обучающиеся 7-9 классов
8	В рамках информационно-профилактических мероприятий "Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма", «Кибербуллинг» проведены профилактические беседы с инспектором ОДН капитана полиции Здоровец В.В.	7-11 классы

Работа с родителями данной категории обучающихся:

- а) индивидуальная работа - беседы, консультации;
- б) заседание Совета по профилактике с приглашением обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей-предметников

Модуль «Работа с родителями»:

- деятельность родительского комитета, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические классные, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

а) тематика родительских собраний:

	Тема родительского собрания	Ответственные	Участники
1	Учебный план и программные требования на 2024-2025 учебный	Администрация школы Социально-психологическая служба	Родители 1-11 классов
2	«Трудности адаптационного периода в 5,10 классах»	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	Родители 5х и 10х классов
3	Районное родительское собрание «Воспитательная среда безопасного детства».	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители	Родители 1-11 классов
4	Единый родительский день «Профилактика деструктивного поведения».	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители	Родители 1-11 классов
5	Буллинг в подростковой среде. Как помочь ребенку?»	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	Родители 1-11 классов

6	«Экзамены: тревожность, слабое владение навыками самоконтроля и др. - советы психолога».	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	Родители 9х и 11х классов
7	Заседание общешкольного родительского комитета	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители	Родительские комитеты 1-11 классов
8	Ленинградское областное родительское онлайн- собрание	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	Родители 1-11 классов
9	Общешкольное родительское собрание для родителей 4-х классов.	Директор школы Пучкова Е.Ю.	Родители 4х классов

б) участие в совместных творческих делах, акциях

1	Всероссийский проект «Сделаем вместе. Здоровье начинается в семье»	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 4 классов
2	Акция "Я - россиянин", посвященная Дню народного единства.	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
3	Акция "Традиции моей семьи".	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1-4 классов
4	Акция «Спасибо учителю» приуроченная к Году педагога и наставника.	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
5	Акция "Здоровое питание в школе и дома"	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
6	Акция "Талисман добра".	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
7	акции "Ленинградская Свеча памяти"	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
8	Акция "Покормите птиц зимой!"	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 4 классов
9	Акция по безопасности дорожного движения «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
10	Акция «Добрая суббота» в рамках проекта «Большая перемена»		Родители и обучающиеся 1-11 классов

11	Акция «Неделя Добра» Орлята России	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
12	Акция «Читаем вместе»	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
13	V Международной сетевой акция "Читаем о БЛОКАДЕ"	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 7 классов
14	Акция «БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА» - ДОБРАЯ ВЕСТЬ	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
15	Акция «Письмо защитнику Отечества»	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
16	Акция «Бумажный бум» в рамках деятельности РДШ	Классные руководители	Обучающиеся 5- 11 классов
17	Акция «Моя семья сейчас, и тогда. Мой защитник» в рамках деятельности РДШ	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
18	Акция "Мои родители - ответственные водители!"	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
19	Акция "Мы вместе за безопасность на дорогах".	Классные руководители	Родители и обучающиеся 1- 11 классов
20	Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».	Классные руководители	Родители 11 классов

Модуль «Школьные медиа»

Вся информация о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления публикуется в социальной сети «ВКонтакте», а также на сайте школы. За наполнением информацией в социальных сетях следят актив РДШ, отвечающий за медийное направление

Задачи на 2026 год:

- воспитывать у учащихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
- организация деятельности РДШ и ЮНАРМИИ в школе;
- осуществление психолого-педагогического просвещения родителей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Названия программ	Количество обучающихся
МОУ Аннинская школа	
Дополнительная общеразвивающая программа Медиаторы-ровесники	16
Дополнительная общеразвивающая программа Юнармия	22
Дополнительная общеразвивающая программа Культура в твой жизни	285
Дополнительная общеразвивающая программа Шахматный клуб	17
Дополнительная общеразвивающая программа ЮИД	14
Дополнительная общеразвивающая программа Секреты дизайна	16
Дополнительная общеразвивающая программа Спортивное пилотирование	25
Дополнительная общеразвивающая программа Школьный музей	11
Дополнительная общеразвивающая программа Читательский клуб	82
Дополнительная общеразвивающая программа Баскетбол	8
Дополнительная общеразвивающая программа Волейбол	17
Дополнительная общеразвивающая программа Экология	12
Дополнительная общеразвивающая программа Мир дерева	22
Дополнительная общеразвивающая программа Работа в графическом редакторе paint	7
Дополнительная общеразвивающая программа Мультипликация	20
Дополнительная общеразвивающая программа Флорбол	13
Дополнительная общеразвивающая программа Баскетбол	8
Дополнительная общеразвивающая программа Футбол	16
Дополнительная общеразвивающая программа Школьный музей	9
Дополнительная общеразвивающая программа Музыкальный ансамбль «Аккорд»	14
Дополнительная общеразвивающая программа Погружение в биологию	18
Дополнительная общеразвивающая программа Хоровой коллектив «Тоника»	7
Дополнительная общеразвивающая программа Академия маленьких инвесторов	21
Дополнительная общеразвивающая программа Природа родного края	8
Дополнительная общеразвивающая программа Микробиология	14
Итого:	705
ЦДО	
3D-моделирование и основы прототипирования	15
3D-моделирование и основы прототипирования	15
Конструирование и моделирование из бумаги	20

Основы дизайна	15
Планета Фанкластик	20
Планета Фанкластик	20
Объёмное рисование	15
Объёмное рисование	15
Робототехника	15
Робототехника	15
Профпроект	26
Школьные вести	15
Школьные вести	15
Веселые краски	15
Веселые краски	15
Дружина юных спасателей	15
Лидер	15
Первые шаги в каратэ	15
Первые шаги в каратэ	15
Многоборье ГТО	25
Шахматный клуб «Ладья»	15
Итого:	351

1056 обучающихся посещают кружки, секции, организованные на базе МОУ «Аннинская школа», а также в других учреждениях культуры, досуга и спорта.

Система развития профориентации обучающихся

Наличие утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации обучающихся

Распорядительный акт – приказ № 93 от 10.09.2024 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по профориентационной работе с обучающимися на 2023 – 2027 год», 01.09.2025 года утвержден план работы в соответствии с продвинутым уровнем реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся на 2025-2026 учебный год.

Организация профориентационной работы в МОУ «Аннинская школа» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В 2024/2025 учебном году МОУ «Аннинская школа» реализовывала профориентационный минимум на продвинутом уровне. Открыт профориентационный класс – педагогический.

Необходимо создавать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся и оказывать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цель: Активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах.

Задачи:

1. выработка у школьников сознательного отношения к труду;
2. профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
3. обучение анализировать свои возможности и способности, (формирование потребности осознания и оценки качеств и возможностей своей личности).
4. расширение взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями СПО, реализующих программу для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. - повышение информированности обучающихся об основных и новых профессиях, востребованных на рынке труда Ленинградской области и г. Санкт-Петербурге;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность — профориентационная работа проводится с обучающимися 6 -11 классов,
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости;
- Связь профориентационной работы с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах)

Основные направления работы:

1. нормативно-правовое обеспечение,
2. информационно-методическое и кадровое обеспечение,
3. работа с родителями,
4. работа с обучающимися,

5. обеспечение условий для формирования социально-экономического и профориентационного пространства школы.

Для профориентационной работы выделены 4 возрастные группы:

В школьной профориентации выделено несколько этапов, отличающихся по целям, задачам и используемым методикам в зависимости от возраста учеников:

1. Начальная школа 1-4 классы
2. Основная школа 5-7 классы
3. Основная школа 8-9 классы
4. Средняя школа 10-11 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- групповое и индивидуальное профконсультирование.

10-11 классы:

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Формы организации работы в школе:

Информационно—методическое и кадровое обеспечение: работа по данному направлению осуществлялась совместно с Муниципальным автономным нетиповым образовательным учреждением «Центр дополнительного образования»

(Профпроект), Профстандарт, которые оказывали информационно-методическую поддержку в проведении различных профориентационных месячников и мероприятий.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий (стенды, информационный раздел на сайте МОУ «Аннинская школа»).

Работа с родителями (законными представителями): важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 6- 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда, педагог-психолог информировал об особенностях профессионального самоопределения и знакомил родителей с результатами диагностики «Мой выбор».

Работа с обучающимися. Профориентационная работа в школе осуществляется в 6 — 11 классах, однако ранняя профориентация начинается уже с начальной школы, таким образом в профориентационную деятельность включены обучающиеся 1-11 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности, обучающихся (познавательной, обще-

ственно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах.

Традиционно работа по профессиональной ориентации в 6 – 11 классе начинается с диагностики познавательных интересов и профессиональной направленности. Диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей, обучающихся 6 – 11 классов, определению сфер профессиональных предпочтений, обучающихся позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация – включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание – включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду.
- Профессиональная консультация – изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация носит индивидуальный характер.

Научно-методическая работа:

Мероприятия

(классные часы, экскурсии, олимпиады и тематические конкурсы, способствующие реализации профориентационной деятельности)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс	Количество человек	Из них:	
					Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Работа с обучающимися						
1.	Участие в психолого-диагностической работе по профориентации на платформе ГАОУ ДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»	дистанционная	8а, 8б,8в, 8г, 9а, 9б,9в, 10,11	235	3	0
3.	Участие в Профориентационных онлайн- мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ»	дистанционная	С 7 по 11 класс в течении учебного года	280	3	
4.	Обучение в Центре опережающей профессиональной подготовки на базе государственного	дистанционная	10	10	0	

	бюджетного профессионального образовательного учреждения ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»					
5.	Шоу профессий	дистанционная	С 1 по 11 класс	985	3	
6.	Интеллект-фест «Диалог о профессиях»	дистанционная	С 8 по 11 класс	75	0	
Работа с родителями						
7.	Тематические родительские собрания	очная	8-11 класс	170	3	
8.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	дистанционная	8-11 класс	170	0	
9.	Ярмарка профессий «Старт в трудовую жизнь!».	дистанционные	8-11 класс	170	0	
10.	Профориентационная встреча с представителем Кадетского корпуса г. Санкт-Петербург	очная	8 класс	30		
Работа с педагогами						
11.	Тематический педсовет	очная		45		

Обучающиеся, охваченные дополнительным образованием в рамках реализации профминимума в МОУ «Аннинская школа» - Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр дополнительного образования», программа - Профпроект.

Организация и проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми ОВЗ:

Индивидуальное сопровождение по профессиональному самоопределению обучающихся – Коваль Беллы. – 9б класс, Оверченко Кузьмы. – 9г класс, Туркиной Виктории. – 9б класс, Хизь Анастасии-8п, Пичугна Артема-9б

Организации-партнеры – Типография «Авант»

Занятия

Профориентационная диагностика обучающихся с ОВЗ. Консультации родителей обучающихся по результатам профориентационной диагностики.

Привлечение родителей для проведения профориентационной работы в МОУ «Аннинская школа»:

- организация профориентационной встречи «Профессия – бортпроводник», мама обучающегося 7в класса.
- профориентационная встреча профессия – «Строитель», Щукин Александр, папа обучающейся 10 класса.
- сопровождение детей на дни открытых дверей в СПУ, ВУЗ.

Получение грантов – нет.

Заключение соглашений с СПО и ВУЗами – Санкт-Петербургский университет Профсоюзов, ЛГУ им. А.С.Пушкина

В школе функционирует педагогический класс(10-11)

Выводы:

Профориентация — это комплекс мероприятий психолого-педагогического характера, помогающий школьнику определиться в выборе будущей профессии в соответствии со своими интересами, возможностями, способностями.. **Профориентация** реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Одной из основных проблем профориентации в школе является отсутствие индивидуального, дифференцированного подхода к личности выбирающего профессию, а также преобладание словесных методов при отсутствии практических. Методы и формы профориентационной работы в школе достаточно разнообразны. Данная работа должна вестись как в организационно-методическом направлении, так и отдельно для учащихся и их родителей.

Перспективы развития профориентационной деятельности:

- выработка системы тесного сотрудничества старшей школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

Сотрудничество

1. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
2. Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет
3. Санкт-Петербургский морской технический университет
4. ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт»
5. ГБУ ДО центр «Интеллект» (профориентационное онлайн-мероприятие «Интеллект-фест»)
6. Предприятия Ломоносовского района
7. ЛГУ имени А.С. Пушкина

Информация об обучении в ЦОПП

1. В 2024-2025 учебном обучающиеся 9 класса МОУ "Аннинская школа" в количестве 22 человек прошли обучение в Центре опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» по программе профориентационного курса #СТАРТ47/2024-2025.
2. План на 2025-2026 учебный год – согласно квоте.
3. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 класса МОУ «Аннинская школа» в количестве 30 человек прошли обучение на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный колледж» по программе профессиональной подготовки 20434 Вожатый 2 разряда.
4. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10 класса МОУ «Аннинская школа» в количестве 10 человек прошли обучение на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный колледж» по программе профессиональной подготовки «Цифровой куратор».
5. План на 2025-2026 учебный год – 12 человек по программе «Цифровой куратор»

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В 2024 - 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2025 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году в МОУ «Аннинская школа» была усилена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками ЕГЭ: обучающимися, родителями, учителями. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

По итогам общественного наблюдения нарушений со стороны выпускников не зафиксировано.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Все обучающиеся (100%) получили допуск к государственной итоговой аттестации, написали итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании получили все - 28 выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2024 - 2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении», – 3 человека (Редько А., Платонова С., Кожина Д.), что составило 11 % от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2024 - 2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании и медалью «За особые успехи в учении» 2 степени, – 1 человек (Салахутдинова А.), что составило 4 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (100%) (учитель Пучкова Е.Ю.). Средний балл по русскому языку в школе – 62, что выше прошлогоднего среднего балла (59) и на уровне среднего по Ленинградской области (63). Самый высокий балл по русскому языку (94 балла) получила Редько Анастасия; 89 баллов у Васильевой Вероники.

	2023		2024		2025	
Наибольший балл по школе	91		95		94	
Наименьший балл по школе	49		43		39	
Средний балл по школе	68		67,3		62	
Более 90 баллов	1 чел.	6,7%	1 чел.	6,7%	1 чел.	3,6%
Более 80 баллов	2 чел.	13,3%	2 чел.	13,3%	2 чел.	7,1%
От 70 до 79 баллов	3 чел.	20%	3 чел.	20%	5 чел.	17,9%
От 60 до 69 баллов	5 чел.	33,3%	5 чел.	33,3%	6 чел.	21,4%
От 50 до 59 баллов	2 чел.	13,3%	2 чел.	13,3%	10 чел.	35,7%
От 40 до 49 баллов	2 чел.	13,3%	2 чел.	13,3%	3 чел.	7,1%

Не высокий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету (качество знаний по русскому языку за 2024 – 2025 учебный год составило 71,4%)

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2022 – 2023	100	68	70,10	Пучкова Е.Ю.
2023 - 2024	100	59	67	Пучкова Е.Ю.
2024 - 2025	100	62	63	Пучкова Е.Ю.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (100%). Из них:

- математику базового уровня сдавали 16 человек, что составило 57 процентов от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня сдавали 12 человек, что составило 43 процента от обучающихся 11 класса.

Максимальное количество баллов по математике профильного уровня в школе у Васильева Вероника - 82 (учитель Воропаева Н.В.). Средний балл по школе – 67, что выше прошлогоднего среднего балла (57).

Сравнение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2022 – 2023	100	57	62,26	Воропаева Н.В.
2023 - 2024	100	53,6	61,2	Воропаева Н.В.
2024 - 2025	100	67	65	Воропаева Н.В.

За последние три года средние показатели результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в школе имеют неустойчивую динамику.

Математику базового уровня сдавали 16 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся, выбравшие для сдачи ЕГЭ математику (базовый уровень), смогли преодолеть минимальный порог, то есть, успеваемость составила 100%, при этом следует отметить, что двое обучающихся, выполнявший ЕГЭ по математике (базового уровня) выполнил работу на оценку «3». Успеваемость составила 100%, при этом качество знаний составило 88, в сравнении с итогами учебного года. Девять учащихся выполнили работу на «5».

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя оценка
3	11	0	4

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году

В 2024 - 2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, информатику – 3, химию – 3, историю – 4, биологию – 7, литературу – 5, физику – 6, английский язык – 3, география - 1.

Распределение обучающихся 11 класса по количеству сдаваемых экзаменов по предметам по выбору:

Количество предметов	По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам
Всего учащихся	7	16	2

3 обучающихся сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

Выпускники уверенно ориентируются на поступление в выбранный ВУЗ и целенаправленно вели подготовку. В прошлом году большинство старшеклассников выбирали в среднем 1 – 2 предмета. В этом году эта тенденция сохраняется, более того, это оптимальный выбор предметов.

Предмет	Биология	Химия	История	Информатика	Обществознание	Литература	Физика	Английский язык	География
Всего учащихся	7	3	4	3	9	5	6	3	1
% от выпускников	25%	7,1%	14%	7,1%	32%	18%	21,4%	7,1%	3,6%

Данные показывают, что выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору по 10 предметам. Наиболее востребованным предметом является обществознание, т.к. этот предмет заявлен большинством специальностей ВУЗов, как вступительное испытание.

Сравнение результатов ЕГЭ по биологии за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2022 – 2023	100	62	53,38	Буторина Л.А.
2023 - 2024	80	36,4	51,63	Буторина Л.А.
2024 - 2025	100	55	53	Буторина Л.А.

Экзамен по биологии в этом году сдавали 7 человек. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 55, он ниже среднего балла по области – 57.

Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2022 – 2023	100	66	61,5	Денисова Е.Н.
2023 - 2024	73	52,3	61,49	Денисова Е.Н.
2023 - 2024	88	56	61	Денисова Е.Н.

Средний балл по школе по обществознанию в этом году – 56. Максимальный балл по школе у Салахутдиновой Анастасии – 75 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2022 – 2023	100	64	64,74	Гаврилина С.В.
2023 - 2024	100	59	62,38	Липунова Г.Н.
2024 - 2025	100	66	63	Пучков В.И

Экзамен по информатике в этом году сдавали 3 ученика.

Порог успешности преодолели все.

Средний балл по школе в этом году – 66, что выше среднего балла за прошлый год.

Сравнение результатов ЕГЭ по химии за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2022 – 2023	0	20	53,91	Семенова О.П.
2023 - 2024	40	33	60,11	Семенова О.П.
2024 - 2025	100	54	58	Горбова И.П.

Экзамен по химии в этом году сдавали 3 учащихся. Порог успешности преодолели. Максимальный балл по школе у Девятилова Ивана – 90 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по истории за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2022 – 2023	100	66	60,41	Денисова Е.Н.
2023 - 2024	100	48,5	57,05	Денисова Е.Н.
2024 - 2025	100	63	61	Денисова Е.Н.

Экзамен по истории в этом году сдавали 4 ученика. Порог успешности преодолен. Максимальный балл по школе у Салахутдиновой Анастасии – 80 баллов. Средний балл по школе в этом году – 63, что выше среднего балла по школе в прошлом году.

Сравнение результатов ЕГЭ по литературе за три последних года

Сравнение результатов ЕГЭ по литературе за три последних года Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2022 – 2023	100	64	61,27	Пучкова Е.Ю.
2023 - 2024	100	50	59,4	Пучкова Е.Ю.
2024 - 2025	100	56	61	Пучкова Е.Ю.

Экзамен по литературе в этом году сдавали 5 учеников. Порог успешности преодолели. Средний балл по школе в этом году – 56, он ниже среднего балла по области – 61.

Выводы:

1. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, математика).
2. По результатам ЕГЭ в 2025 году по сравнению с 2024 годом по школе:
 - повысился средний балл по всем предметам;
 - набрали ниже минимального количества баллов 1 учащийся по обществознанию.

Рекомендации:

1. Реализация индивидуального подхода в обучении обучающихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;

2. Усиление контроля за подготовкой к ЕГЭ 2026 года слабоуспевающих обучающихся.
3. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с обучающимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и обучающихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
4. Учителям – предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору).
5. Обсудить на заседании школьных предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года; проанализировать результаты, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
6. Заместителю директора, руководителям ШМО и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по:
 - выбору предметов ЕГЭ;
 - выбору предмета математики базового и профильного уровней.

В МОУ «Аннинская школа» в 2024 - 2025 учебном году в 9 - х классах обучались 76 обучающихся (из них трое обучающихся с ОВЗ). Решением педагогического совета 76 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

73 обучающиеся проходили ГИА в форме государственного основного экзамена (ОГЭ), 3 обучающихся в форме ГВЭ.

Учащиеся, которые получили аттестат с отличием особого образца: Кацер Мария, Кудро Элина, Михайлович Эдуард, Орехов Ярослав, Рыбкина Марьяна, Фомина Ирина (6 человек).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2025 ГОДА

1. Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации

Муниципальное образование	Ломоносовский район
Наименование ОО	МОУ «Аннинская школа»

2. Количественный состав участников ВПР - 2025 в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	68	59	43	50	30		
Математика	65	62	48	54	33		
Окружающий мир	62						
Биология		59	23	56			28
История			25	59	17		
Обществознание			23	55	18		
География			22	55		12	
Химия					14		
Физика				56	19		
Иностранный язык (английский)				46			28

Анализ проведения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	120	105	16,43	3,77	84,11	10,28	5,60	61,68	100
Математика	120	101	11,19	3,89	88,11	12	0	69,31	100
Окружающий мир	80	68	18,47	3,74	86,56	8,95	4,47	67,16	100
Литературное чтение	40	31	17,39	4,45	87,09	0	12,9	90,32	100

Сводный отчет по успеваемости и качеству обучения по школе среди четвертых классов.

Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

4а	100	57,5
4б	100	47,5
4в	100	70,0
Средний показатель	100	58,3

Итоги успеваемости по предметам за учебный период

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
4	120	14	60	46	0	0	61,7	100	57,5

Литературное чтение

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
4	120	30	66	24	0	0	80	100	67,4

Математика

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
4	120	16	60	44	0	0	63,3	100	58,5

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
4	120	38	56	26	0	0	78,3	100	69,3

Итоги успеваемости классов за учебный период

«4а»

Классный руководитель: Медведев М.Д.

Показатель	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
4 и 5	23	24	24	30
% успеваемости	100	100	100	100
СОУ	53,9	56,4	55,5	60,6

«4б»

Классный руководитель: Иванова Н.А.

Показатель	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
4 и 5	19	35	22	24
% успеваемости	100	100	100	100
СОУ	51,1	65	54,1	55,5

«4в»

Классный руководитель: Алексеева И.Н.

Показатель	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
4 и 5	29	34	27	37

% успеваемости	92,5	92,5	92,5	92,5
СОУ	60,8	74,2	59,4	84,4

Обучающиеся, выполнившие ВПР на оценку «2», отсутствуют.

Проведя сравнительный анализ результатов ВПР 2025 с оценками обучающихся на 3 четверть 2024-2025 учебного год можно сделать следующий вывод:

1. По предмету «русский язык» успеваемость 100%, корреляция составляет 84,11%
2. По предмету «математика» успеваемость 100%, корреляция составляет 88,11%
3. По предмету «окружающий мир» успеваемость 100%, корреляция составляет 86,56%
4. По предмету «литературное чтение» успеваемость 100%, корреляция составляет 87,09%

Представленные данные позволяют провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классе по четырем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Общие наблюдения:

1. Высокий процент написавших ВПР. По всем предметам наблюдается высокий процент обучающихся, принявших участие в ВПР, что свидетельствует о соблюдении организационных процедур.
2. Высокая успеваемость. По всем предметам успеваемость составляет 100%, что означает, что все учащиеся показали положительный результат по итогам года.
3. Различия в среднем балле. Средний балл по предметам различается. Наиболее высокий средний балл демонстрируется по литературному чтению (17,39) и окружающему миру (18,47), русскому языку (16,43), а самый низкий – по математике (11,19).
4. Сопоставление среднего балла с оценкой. Средний балл, рассчитанный по пятибалльной шкале (оценке за ВПР), также варьируется. Наивысшая средняя оценка по литературному чтению (4,45), наименьшая – по окружающему миру (3,74).

Анализ по предметам

Русский язык

Количество обучающихся: 120

Количество писавших ВПР: 105 (88,2% от общего числа)

Средний балл ВПР: 16,43

Средний балл (оценка за ВПР): 3,77

Подтвердили оценку: 84,11%

Повысили оценку: 10,28%

Понизили оценку: 5,60%

Качество знаний: 61,68%

Успеваемость: 100%

Выводы:

1. Русский язык демонстрирует неплохие результаты. Большинство учеников справились с ВПР, подтвердив свои оценки.
2. Несмотря на высокую успеваемость, качество знаний (61,68%) указывает на то, что значительная часть учащихся могли бы достичь более высоких результатов.
3. Необходимо проанализировать причины понижения оценок у 5,60% учеников и разработать меры поддержки для повышения качества знаний.

Математика

Количество обучающихся: 120

Количество писавших ВПР: 101 (84,9% от общего числа)

Средний балл ВПР: 11,19

Средний балл (оценка за ВПР): 3,89

Подтвердили оценку: 88,11%

Повысили оценку: 12%

Понизили оценку: 0%

Качество знаний: 69,31%

Успеваемость: 100%

Выводы:

1. Математика является предметом, требующим особого внимания. Средний балл ВПР (11,19) самый низкий среди всех предметов.
2. Примечательно, что никто из учеников не понизил свою оценку. Это может говорить о том, что школа уделяет достаточно внимания подготовке к ВПР по математике.
3. Увеличение количества учащихся, повысивших оценку (12%), является положительной тенденцией.
4. Несмотря на 100% успеваемость, средний балл ВПР и качество знаний (69,31%) указывают на необходимость дальнейшей работы над повышением уровня освоения материала.

Окружающий мир

Количество обучающихся: 80

Количество писавших ВПР: 68 (85% от общего числа)

Средний балл ВПР: 18,47

Средний балл (оценка за ВПР): 3,74

Подтвердили оценку: 86,56%

Повысили оценку: 8,95%

Понизили оценку: 4,47%

Качество знаний: 67,16%

Успеваемость: 100%

Выводы:

1. Окружающий мир демонстрирует высокие результаты, достигая самого высокого среднего балла ВПР (18,47).
2. Большинство учеников подтвердили свои оценки (86,56%).
3. Качество знаний (67,16%) находится на достаточном уровне, но есть потенциал для роста.
4. Необходимо обратить внимание на 4,47% учеников, у которых оценка была понижена, и проанализировать причины такого результата.

Литературное чтение

Количество обучающихся: 40

Количество писавших ВПР: 31 (79,5% от общего числа)

Средний балл ВПР: 17,39

Средний балл (оценка за ВПР): 4,45

Подтвердили оценку: 87,09%

Повысили оценку: 0%

Понизили оценку: 12,9%

Качество знаний: 90,32%

Успеваемость: 100%

Выводы:

1. Литературное чтение показывает наилучшие результаты по качеству знаний (90,32%).
2. Средний балл ВПР (17,39) и средняя оценка (4,45) свидетельствуют о высоком уровне освоения предмета.
3. Важно отметить, что 12,9% учеников понизили свои оценки, и никто не повысил. Это является тревожным сигналом, требующим детального анализа причин. Возможно, это связано

с объемом заданий, сложностью конкретных тем или индивидуальными особенностями учащихся.

Общие рекомендации:

1. Усиление работы по математике. Необходимо провести более глубокий анализ результатов ВПР по математике, выявить типичные ошибки и скорректировать учебный процесс для повышения среднего балла и качества знаний.
2. Анализ снижения оценок. Особое внимание следует уделить учащимся, у которых оценки по ВПР были понижены (русский язык – 5,60%, окружающий мир – 4,47%, литературное чтение – 12,9%). Необходимо выявить причины данного снижения и оказать адресную помощь.
3. Поиск причин отсутствия повышения оценок по литературному чтению. Необходим детальный разбор ситуации с литературным чтением, где никто не повысил оценку, а значительная часть понизила. Это может свидетельствовать о системных проблемах или неожиданных трудностях, с которыми столкнулись ученики.
4. Развитие качества знаний. Несмотря на 100% успеваемость, работа над повышением качества знаний (доведение до 70-80% и выше по всем предметам) должна оставаться приоритетом.
5. Дифференцированный подход к обучению. Учитывая разницу в результатах, важно продолжить работу по индивидуализации обучения, предоставляя дифференцированные задания и поддержку учащимся с разными уровнями подготовки.

Данный анализ является отправной точкой для дальнейшей педагогической работы, направленной на улучшение образовательных результатов четвероклассников.

Статистика результатов ВПР 5 класс

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Ленинградская обл.	339	17873	6,66	38,14	41,62	13,59
Муниципальное образование Ломоносов- ский муниципальный район Ленинградской области	18	1031	6,21	42,29	39,57	11,93
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразова- тельная школа"		106	6,6	35,85	37,74	19,81
ВПР 2025 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Ленинградская обл.	338	17947	3,95	36,37	43,45	16,23
Муниципальное образование Ломоносов-	18	1068	4,21	42,7	40,92	12,17

ский муниципальный район Ленинградской области						
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		111	4,5	33,33	46,85	15,32
ВПР 2025 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Ленинградская обл.	319	11211	1,69	29,08	48,48	20,75
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	18	757	3,17	38,97	41,22	16,64
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		52	1,92	48,08	36,54	13,46
ВПР 2025 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Ленинградская обл.	325	13143	0,84	30,89	52,69	15,59
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	18	813	1,23	35,67	52,03	11,07
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		76	0	22,37	69,74	7,89

Статистика результатов ВПР 6 класс

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,5 5	17,8 7
Ленинградская обл.	336	17442	5,5 1	38,86	40,6 8	14,9 5
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	18	1000	5,9	44	38,2	11,9
Муниципальное общеобразовательное		62	6,4	40,32	32,2	20,9

учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"			5		6	7
ВПР 2025 Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,9 1	46,8	34,7	9,59
Ленинградская обл.	336	17302	4,8 5	45,31	39,9 6	9,88
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	18	983	4,2 7	53,92	35,3	6,51
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		65	3,0 8	47,69	46,1 5	3,08
ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,6 6	40,45	37	13,8 9
Ленинградская обл.	252	5619	3,4 2	36,89	44,6 5	15,0 4
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	11	269	2,2 3	32,34	50,1 9	15,2 4
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		22	4,5 5	13,64	27,2 7	54,5 5
ВПР 2025 Литература 6 класс						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,7 4	32,27	35,9 7	22,0 2
Ленинградская обл.	112	2603	5,5 7	29	42,3 4	23,0 9
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	5	149	6,7 1	36,24	41,6 1	15,4 4
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		22	0	22,73	54,5 5	22,7 3
ВПР 2025 История 6 класс						

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,1 5	36,9	44,3 5	13,6
Ленинградская обл.	247	5751	1,4 6	36,05	48,4 1	14,0 8
Муниципальное образование Ломоносов- ский муниципальный район Ленинградской области	15	388	1,2 9	47,42	40,2 1	11,0 8
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразователь- ная школа"		21	9,5 2	57,14	33,3 3	0
ВПР 2025 География 6 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,9 1	39,32	47,1 4	10,6 3
Ленинградская обл.	274	8697	1,0 5	34,2	50,9 8	13,7 7
Муниципальное образование Ломоносов- ский муниципальный район Ленинградской области	13	503	1,3 9	40,95	48,1 1	9,54
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразователь- ная школа"		17	0	52,94	47,0 6	0
ВПР 2025 Биология 6 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	42					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,7 6	41,69	44,8 9	9,66
Ленинградская обл.	263	8405	1,1	38,86	49,5 6	10,4 8
Муниципальное образование Ломоносов- ский муниципальный район Ленинградской области	15	513	1,1 7	42,11	47,7 6	8,97
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразователь- ная школа"		47	0	46,81	51,0 6	2,13
ВПР 2025 Английский язык 6 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,6 9	37,4	38,7 3	14,1 8
Ленинградская обл.	136	3172	4,5 7	36,54	42,7 5	16,1 4
Муниципальное образование Ломоносов- ский муниципальный район Ленинградской области	7	176	5,1 1	46,59	44,3 2	3,98

Статистика результатов ВПР 7 класс

ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Ленинградская обл.	337	15824	6,51	42,18	37,48	13,83
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	18	918	6,75	48,26	33,22	11,76
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Аннинская общеобразовательная школа"		79	5,06	29,11	48,1	17,72
ВПР 2025 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Ленинградская обл.	337	15344	4,9	50,11	36,1	8,88
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	18	895	6,03	51,96	34,08	7,93
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Аннинская общеобразовательная школа"		78	3,85	42,31	43,59	10,26
ВПР 2025 Физика 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Ленинградская обл.	232	5010	2,67	50,48	39,22	7,62
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	12	297	2,02	56,9	34,34	6,73
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Аннинская общеобразовательная		24	4,17	50	37,5	8,33

школа"						
ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Ленинградская обл.	251	5344	3,97	40,06	41,24	14,72
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	14	363	1,93	42,7	37,19	18,18
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Аннинская общеобразовательная школа"		22	0	50	40,91	9,09
ВПР 2025 Литература 7 класс						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
Ленинградская обл.	99	2149	5,3	30,39	41,88	22,43
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	4	86	4,65	45,35	34,88	15,12
ВПР 2025 История 7 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Ленинградская обл.	251	5363	2,18	39,23	44,3	14,28
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	10	256	2,34	44,14	39,45	14,06
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Аннинская общеобразовательная школа"		25	4	56	40	0
ВПР 2025 Информатика 7 класс						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Ленинградская обл.	97	2115	1,94	24,3	49,17	24,59
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	1	21	0	19,05	52,38	28,57
ВПР 2025 География 7 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Ленинградская обл.	210	4276	1,57	42,03	44,64	11,76
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	9	229	1,31	44,54	47,16	6,99
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		23	0	43,48	43,48	13,04
ВПР 2025 Биология 7 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Ленинградская обл.	187	3891	1,16	36,7	47,52	14,62
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	12	327	2,75	39,76	46,18	11,31
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		22	0	40,91	54,55	4,55
ВПР 2025 Английский язык 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Ленинградская обл.	124	2758	6,24	37,06	40,9	15,81
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	6	136	7,35	50,74	30,15	11,76
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		24	0	41,67	37,5	20,83

Статистика результатов ВПР 8 класс

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Ленинградская обл.	337	15083	8,03	44,98	36,13	10,87
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	18	809	7,79	49,44	33,25	9,52
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		90	14,44	36,67	33,33	15,56

школа"						
ВПР 2025 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Ленинградская обл.	337	14843	4,4	52,32	35,74	7,54
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	18	833	5,52	55,7	34,21	4,56
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Аннинская общеобразовательная школа"		96	4,17	51,04	38,54	6,25
ВПР 2025 Химия 8 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Ленинградская обл.	165	3410	2,2	42,38	42,08	13,34
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	10	254	3,94	51,18	37,8	7,09
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Аннинская общеобразовательная школа"		24	0	8,33	66,67	25
ВПР 2025 Физика 8 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Ленинградская обл.	185	3725	2,58	50,93	39,19	7,3
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	7	171	4,09	56,14	34,5	5,26
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Аннинская общеобразовательная школа"		20	0	70	20	10
ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Ленинградская обл.	252	5290	3,94	41,76	41,76	12,55
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	12	316	2,22	46,52	36,39	14,87

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"			26	0	53,85	11,54	34,62
ВПР 2025 Литература 8 класс							
Предмет:	Литература						
Максимальный первичный балл:	17						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3	
Ленинградская обл.	98	2056	5,84	36,14	39,06	18,97	
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	5	136	8,82	41,91	30,15	19,12	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		23	21,74	52,17	21,74	4,35	
ВПР 2025 История 8 класс							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	18						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56	
Ленинградская обл.	246	5175	1,31	38,49	47,23	12,97	
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	11	310	1,29	39,35	48,71	10,65	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		29	0	31,03	58,62	10,34	
ВПР 2025 Информатика 8 класс							
Предмет:	Информатика						
Максимальный первичный балл:	16						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6	
Ленинградская обл.	59	1155	1,73	32,73	45,89	19,65	
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	1	25	0	32	56	12	
ВПР 2025 География 8 класс							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	20						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91	
Ленинградская обл.	175	3367	1,28	38,7	49,49	10,52	
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	7	150	0,67	43,33	48	8	
Муниципальное общеобразовательное учре-		17	5,88	47,06	47,06	0	

ждение "Аннинская общеобразовательная школа"						
ВПР 2025 Биология 8 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Ленинградская обл.	158	3202	0,81	35,35	49,09	14,74
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	8	210	1,9	35,24	52,38	10,48
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		22	0	31,82	68,18	0
ВПР 2025 Английский язык 8 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Ленинградская обл.	118	2616	5,24	38	42,32	14,45
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	5	142	2,11	40,14	50	7,75
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		25	0	32	64	4

Статистика результатов ВПР 10 класс

ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Ленинградская обл.	242	5040	4,76	34,92	44,31	16,01
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	13	164	11,59	39,63	35,98	12,8
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		10	0	20	60	20
ВПР 2025 Математика 10 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71

Ленинградская обл.	242	4996	4,69	44,88	41,06	9,37
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	13	140	9,29	46,43	34,29	10
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		7	0	42,86	42,86	14,29
ВПР 2025 Химия 10 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Ленинградская обл.	103	1437	1,18	31,11	48,99	18,72
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	4	33	3,03	30,3	51,52	15,15
ВПР 2025 Физика 10 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Ленинградская обл.	102	1656	2,48	30,13	46,56	20,83
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	2	14	7,14	57,14	21,43	14,29
ВПР 2025 Обществознание 10 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Ленинградская обл.	88	1426	1,96	24,61	51,33	22,09
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	4	48	2,08	25	58,33	14,58
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"		14	0	42,86	57,14	0
ВПР 2025 Литература 10 класс						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Ленинградская обл.	61	972	7,41	30,76	34,98	26,85
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области	2	29	10,34	27,59	37,93	24,14

ВПР 2025 История 10 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	27					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Ленинградская обл.	75	1126	0,98	18,92	53,46	26,64
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	1	32	3,13	40,63	53,13	3,13
ВПР 2025 География 10 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Ленинградская обл.	102	1628	0,92	18	52,46	28,62
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	7	106	2,83	23,58	44,34	29,25
Муниципальное общеобразовательное учре- ждение "Аннинская общеобразовательная школа"		13	0	53,85	30,77	15,38
ВПР 2025 Английский язык 10 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Ленинградская обл.	89	1357	1,18	18,2	54,09	26,53
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской обла- сти	6	57	3,51	33,33	50,88	12,28

Общие рекомендации:

Методическим объединениям школы составить план подготовки по предмету, учитывая объём и сроки изучения учебного материала, а также с учетом глубокого анализа результатов ВПР по всем предметам, выявления типичных ошибок, скорректировать учебный процесс для повышения среднего балла и качества знаний.

Регулярно проводить короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР.

Использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приёмы: плакаты, интеллект-карты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи.

Использовать различные формы подготовки: на уроках (при выполнении заданий, которые являются типовыми для ВПР), на консультациях, домашняя подготовка.

Особое внимание уделить темам, которые вызывают у учеников наибольшие трудности.

Проводить короткие (5–10 минут) практические занятия на каждом уроке: разбирать мини-тесты, повторять типовые задания.

Знакомить учеников со структурой работы, чтобы снизить тревожность и избежать

растерянности на самом испытании.

Объяснять ученикам, что ВПР — это инструмент для выявления пробелов в знаниях, а не повод для стресса.

Учитывать особенности детей с ограниченными возможностями здоровья: для них участие в ВПР возможно только с согласия родителей и с учётом индивидуальных особенностей.

Работать с демоверсиями и образцами ВПР, чтобы ученики понимали, какие типы заданий их ждут.

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему поддержки и развития таланта

В МОУ «Аннинская школа» издан распорядительный акт – от 01.09.20123 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 – 2028 гг.».

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально - творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь одаренным детям.

Создан и ежегодно обновляется банк данных одаренных детей.

В 2024-2025 году обучающиеся нашей школы принимали участие в различных проектах, конкурсах, социально-значимых мероприятиях и акциях. Каждый ребенок смог стать участником какого-либо интересного для него события.

В школе ведётся систематическая работа с одарёнными обучающимися.

Олимпиадным движением охвачено 95% обучающихся школы (каждый ребенок принимал участие хотя бы в одной олимпиаде). Подготовка осуществляется на внеурочных занятиях, уроках, индивидуальных и групповых консультациях.

На школьном уровне в ВсОШ приняли участие ученики с 4-го по 11 класс. На муниципальном уровне - победители и призёры 5- 11 классов.

Справка по результатам школьного и муниципального этапов ВсОШ

МОУ "Аннинская школа"

2025 учебный год

1. Общие сведения

Показатель	Школьный этап	Муниципальный этап
Количество участников	4915	316
Количество предметов	17	16
Количество победителей	182	15
Количество призёров	448	39

2. Участие по предметам

2.1. Школьный этап

№	Предмет	Участников	Победители	Призёры
1	Математика	482	4	45
2.	Физика	156	2	5
3.	Химия	102	4	15
4.	Биология	342	12	58
5.	Информатика	19	0	2
6.	История	535	21	75
7.	Обществознание	231	11	23
8.	Право	188	9	22
9.	Литература	456	25	60
10.	Русский язык	675	30	37
11.	Английский язык	381	7	11
12.	География	256	8	15
13.	ОБЗР	310	7	11
14.	Технология	204	18	33

15.	Физическая культура	351	8	12
16.	Экология	117	5	8
17.	Астрономия	110	11	16
	Итого:	4915	182	448

2.2. Муниципальный этап

№	Предмет	Участников от школы	Победители	Призёры	Прошли на региональный этап
1.	Математика	25	1	1	2
2.	Физика	11	0	2	0
3.	Химия	16	0	0	0
4.	Биология	15	0	5	0
5.	История	26	2	2	1
6.	Обществознание	25	2	2	1
7.	Право	25	1	2	1
8.	Литература	27	0	2	5
9.	Русский язык	33	1	1	2
10.	Английский язык	25	2	4	2
11.	География	18	1	0	1
12.	ОБИЗР	3	0	2	2
13.	Технология	20	2	5	0
14.	Физическая культура	20	3	5	3
15.	Астрономия	12	0	3	3
16.	Экология	15	0	3	0
17.	Информатика. Программирование				1/ Фомина Ирина
	Итого:	316	15	39	24 (+1 на малую областную)

3. Сравнительный анализ с 2024-2025 учебным годом

Показатель	2024-2025	2025-2026
Участники школьного этапа	4165	4915
Участники муниципального этапа	367	316
Победители муниципального этапа	16	15
Призёры муниципального этапа	62	39
Прошли на региональный этап	22	24(+1 малая областная олимпиада)

Фомина Ирина Александровна поступила в МОУ «Аннинская школа» с 12.01.2025. Прошла на региональный этап по предметам: Информатика. Программирование; Литература, Математика

4. НАИБОЛЕЕ УСПЕШНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

4.1. Победители и призёры муниципального этапа

№	ФИО	Класс	Предмет	Педагог	Результат
1	Бородихин Лев	9Г	английский язык	Старкова Л.М.	призер
2	Горшенин Даниэль	9В	английский язык	Новосельцева Н.Н.	победитель
3	Курбонова Шамсинур	9Б	английский язык	Степанова О.С.	призер
4	Матвеева Алена	11	английский язык	Новосельцева Н.Н.	призер
5	Никулинко Григорий	9В	английский язык	Старкова Л.М.	призер
6	Соколова Кира	11	английский язык	Старкова Л.М.	победитель
7	Андреев Олег	9В	астрономия	Подгорнов В.А.	призер
8	Солнцева Анастасия	10	астрономия	Михайлова А.И.	призер
	Фомина Анна	10	астрономия	Михайлова А.И.	призер
9	Константинова Дарина	9Г	биология	Буторина Л.А.	призер
10	Пучкова Ярослава	9В	биология	Горбова И.Н.	призер
11	Романова Полина	7Т	биология	Буторина Л.А.	призер
12	Савельева Беатриса	9В	биология	Горбова И.Н.	призер
13	Степанова Наталия	7Т	биология	Буторина Л.А.	призер
14	Кушков Илья	10	география	Орлова Ю.С.	победитель
15	Антонов Никита	8И	история	Денисова Е.Н.	победитель
16	Кушков Илья	10	история	Денисова Е.Н.	призер
17	Майор Валерия	11	история	Денисова Е.Н.	призер
18	Рыбкина Марьяна	10	история	Денисова Е.Н.	победитель
19	Алябушева Юлия	8И	литература	Лукашина Е.В.	призер
20	Фомина Анна	10	литература	Лукашина Е.В.	призер
21	Евстратова Арина	7Т	математика	Курбатова И.П.	призер
22	Орехов Ярослав	10	математика	Курбатова И.П.	победитель
23	Карпова Варвара	8И	ОБиЗР	Ибрагимов А.М.	призер
24	Полищук Александр	9В	ОБиЗР	Ибрагимов А.М.	призер
25	Кацер Мария	10	обществознание	Денисова Е.Н.	призер
26	Кондратова София	11	обществознание	Денисова Е.Н.	призер
27	Рыбкина Марьяна	10	обществознание	Денисова Е.Н.	победитель
28	Соколова Кира	11	обществознание	Денисова Е.Н.	победитель
29	Антонов Никита	8И	право	Новиков А.А.	призер
30	Карпова Варвара	8И	право	Денисова Е.Н.	призер
31	Рыбкина Марьяна	10	право	Денисова Е.Н.	победитель
32	Полищук Александр	9В	русский язык	Лукашина Е.В.	призер
33	Рыбкина Марьяна	10	русский язык	Лукашина Е.В.	победитель
34	Алябушева Юлия	8И	технология	Смирнова С.А.	призер
35	Антонов Никита	8И	технология	Подгорнов В.А.	призер
36	Астафьева Критсина	8П	технология	Смирнова С.А.	призер
37	Доминчина Анастасия	8И	технология	Смирнова С.А.	призер
38	Евстратова Вероника	9В	технология	Смирнова С.А.	призер
39	Карпова Варвара	8И	технология	Смирнова С.А.	победитель
40	Плахотин Тимофей	8И	технология	Подгорнов В.А.	победитель
41	Пучкова Ярослава	9В	технология	Смирнова С.А.	призер
42	Карпова Варвара	8И	физика	Подгорнов В.А.	призер
43	Орехов Ярослав	10	физика	Ребрикова Е.В.	призер
44	Антонов Никита	8И	физкультура	Иванов Б.Р.	победитель
45	Астафьева Кристина	8П	физкультура	Хайрутдинов Т.З.	победитель
46	Ахмадеева Амелия	11	физкультура	Токарева Е.А.	призер

47	Богданов Егор	10	физкультура	Токарева Е.А.	призер
48	Евстратова Арина	7Т	физкультура	Иванов Б.Р.	призер
49	Карабуля Константин	8И	физкультура	Иванов Б.Р.	победитель
50	Колистратова Ксения	7Т	физкультура	Иванов Б.Р.	призер
51	Пак Никита	9Г	физкультура	Иванов Б.Р.	призер
52	Андрюшенко-Корсаков Артем	7Т	экология	Буторина Л.А.	призер
53	Мышинский Тимофей	9А	экология	Буторина Л.А.	призер
54	Шаптала Николай	11	экология	Буторина Л.А.	призер

4.2. Учащиеся, прошедшие на региональный этап

№ п.п.	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Результат	Предмет	ФИО педагогов подготовивших победителей и призеров
1	Андреянов	Олег	Викторович	9	Призёр	Астрономия	Подгорнов Валерий Александрович
2	Ахмадеева	Амелия	Динаровна	9	Призер	Физическая культура	Токарева Елена Александровна
3	Богданов	Егор	Артурович	10а	Призер	Физическая культура/ ПРИЗЕР	Токарева Елена Александровна
4	Васильева	Кира	Даниловна	10	Участник	Литература	Лукашина Елена Валерьевна
5	Карабуля	Константин	Виорелович	8	Победитель	Физическая культура/ ПРИЗЕР	Иванов Борис Романович
6	Карпова	Варвара	Николаевна	9	Призер	ОБЗР	Ибрагимов Александр Маратович
7	Кацер	Мария	Алексеевна	10	Участник	Литература	Лукашина Елена Валерьевна
8	Кушков	Илья	Сергеевич	10	Победитель	География/ ПРИЗЕР	Орлова Юлия Сергеевна
9	Макаренко	Ксения	Дмитриевна	10	Участник	Литература/ ПРИЗЕР	Лукашина Елена Валерьевна
10	Матвеева	Алёна	Юрьевна	11	Призёр	Английский язык	Новосельцева Наталья Николаевна
11	Орехов	Ярослав	Артемович	10	Победитель	Математика	Курбатова Ирина Павловна
12	Полищук	Александр	Михайлович	9	Призер	ОБЗР	Ибрагимов Александр Маратович
13	Полшкова	Алена	Алексеевна	10	Участник	Русский язык	Лукашина Елена Валерьевна
14	Рыбкина	Марьяна	Дмитриевна	10	Победитель	Русский язык	Лукашина Елена Валерьевна
15	Рыбкина	Марьяна	Дмитриевна	10	Победитель	Право/ ПОБЕДИ	Денисова Елена Николаевна

						ТЕЛЬ	
16	Рыбкина	Марьяна	Дмитриев-на	10	Победитель	История/ ПОБЕДИТЕЛЬ	Денисова Елена Николаевна
17	Рыбкина	Марьяна	Дмитриев-на	10	Призёр	Обществознание/ ПОБЕДИТЕЛЬ	Денисова Елена Николаевна
18	Соколова	Кира	Сергеевна	11	Победитель	Английский язык	Старкова Лариса Михайловна
19	Солнцева	Анастасия	Максимовна	10	Призёр	Астрономия	Михайлова Анна Ивановна
20	Фомина	Анна	Игоревна	10	Призер	Литература	Лукашина Елена Валерьевна
21	Фомина	Анна	Игоревна	10	Призёр	Астрономия	Михайлова Анна Ивановна
22	Фомина	Ирина	Александровна	10	кампус	Информатика Программирование	
23	Фомина	Ирина	Александровна	10	кампус	Литература/ ПРИЗЕР	
24	Фомина	Ирина	Александровна	10	кампус	Математика	
25	Опарина	Ксения	Антоновна	7Т	Призер	Литература	Денисова Анна Владимировна/ малая областная олимпиада

ВЫВОДЫ

1. В 2025 году наблюдается стабильность участия в олимпиадном движении.
2. Наиболее массовое участие отмечено в предметах: русский язык, английский язык, астрономия, литература, обществознание, технология, физическая культура
3. Наиболее высокие результаты показаны в предметах: английский язык, география, история, математика, обществознание, русский язык, технология, физкультура, ОБиЗР

РЕКОМЕНДАЦИИ

Администрации школы:

- Рассмотреть вопрос о материальном и моральном стимулировании учителей, подготовивших победителей и призёров
- Организовать системную работу с одарёнными детьми с начала учебного года
- Обеспечить необходимые ресурсы для подготовки к олимпиадам

Учителям-предметникам:

- Проанализировать результаты участия и скорректировать программы подготовки
- Активнее вовлекать учащихся в олимпиадное движение
- Использовать современные методики подготовки к олимпиадам

Методическим объединениям:

- Обобщить успешный опыт подготовки победителей и призёров
- Разработать программы дополнительной подготовки для потенциальных участников

**Об итогах участия обучающихся МОУ "Аннинская школа"
в отборочном этапе олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета**

Общие сведения

Период проведения: 10-12 декабря 2025 года

Тип мероприятия: Отборочный этап олимпиады СПбГУ

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ

Русский язык

ФИО обучающегося	Класс	Результат	Примечания
Полшкова Алена	10 класс	37 баллов	Проходила дома
Минина Екатерина	10 класс	67 баллов	
Полищук Александр	9в класс	Не участвовал	
Воронина Диана	8и класс	Нет данных в рейтинговой таблице	
Карпова Варвара	8и класс	Нет данных в рейтинговой таблице	

Литература

ФИО обучающегося	Класс	Результат	Примечания
Макаренко Ксюша	10 класс	52 балла	
Фомина Анна	10 класс	75 баллов	
Алябушева Юлия	8и класс	Нет данных в рейтинговой таблице	
Кацер Мария	10 класс	97 баллов	

География

ФИО обучающегося	Класс	Результат	Примечания
Кушков Илья	10 класс	81 балл	ПРИЗЁР
Кривошеин Илья	9в класс	49 баллов	
Ушаков Тимофей	9в класс	66 баллов	
Никулинко Григорий	9в класс	Нет данных в рейтинговой таблице	

Денисов Иван	9в класс	72 балла
--------------	----------	----------

Биология

ФИО обучающегося	Класс	Результат	Примечания
Константинова Дарина	9г класс	48 баллов	
Шаптала Николай	11 класс	28 баллов	
Мышинский Тимофей	9а класс	40 баллов	
Савельева Беатриса	9в класс	26 баллов	
Пучкова Ярослава	9в класс	22 балла	
Степанова Наталия	7т класс	0 баллов	
Романова Полина	7т класс	48 баллов	

Химия

ФИО обучающегося	Класс	Результат	Примечания
Полищук Александр	9в класс	16 баллов	
Савельева Беатриса	9в класс	20 баллов	
Пучкова Ярослава	9в класс	29 баллов	

Математика

ФИО обучающегося	Класс	Результат	Примечания
Михайлович Эдуард	10 класс	30 баллов	Проходил дома
Орехов Ярослав	10 класс	10 баллов	
Фомина Ирина	10 класс	0 баллов	

Физика

ФИО обучающегося	Класс	Результат	Примечания
Михайлович Эдуард	10 класс	15 баллов	
Доминчина Анастасия	8и класс	15 баллов	

Полищук Александр	9в класс	0 баллов
Фомина Ирина	10 класс	30 баллов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Результаты Рыбкиной Марьяны (10 класс):

1. Философия – участник
2. Социально-гуманитарные науки – участник
3. Международные отношения – ПРИЗЁР
4. Право – ПРИЗЁР
5. Обществознание – участник
6. Филология – ПРИЗЁР
7. Политология – ПРИЗЁР
8. История – ПРИЗЁР

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Общее количество участников: 34 обучающихся

Распределение по результатам:

- **Призёры:** 7 человек (Кушков Илья, Рыбкина Марьяна - 6 предметов)
- **Участники с баллами:** 20 человек
- **Без данных в рейтинговой таблице:** 7 человек

Количественные показатели:

- **Всего предметов:** 12
- **Участников с результатом 0 баллов:** 5 человек
- **Средний балл участников (исключая 0):** 38,7 балла
- **Максимальный балл:** 81 балл (Кушков Илья, география)

Распределение по классам:

Класс	Количество участников	Призёры
10 класс	12	2
9 класс	15	0
11 класс	1	0

8 класс	4	0
7 класс	2	0

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Положительные моменты:

Высокие достижения:

Кушков Илья (10 класс) – призёр по географии (81 балл)

Рыбкина Марьяна (10 класс) – призёр в 6 предметах гуманитарного профиля

Фомина Анна (10 класс) – 75 баллов по литературе

Активное участие:

34 обучающихся приняли участие в олимпиаде

Широкий спектр предметов (12 дисциплин)

Участие обучающихся с 7 по 11 классы

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	52	18	2	32	18	5	13	-	0
2023	44	16	1	26	15	7	7	1	0
2023	44	16	1	26	15	7	7	1	0
2024	69	32	0	36	25	13	10	2	0

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В школе 15 начальных классов. Обучение осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

На конец года в начальных классах 528 обучающихся. Из них в 1-х классах 157 человек, во 2-4 – 371.

Аттестованы 369 человек (без 1-х классов).

Не аттестовано 2 человека из 3а класса: Тумба Макар, Богданова Дарина.

Параллель	Количество учащихся	Успевают		
		Всего	Из них	
			На «5»	На «4», «5»
1	157	-	-	-
2	143	143	50	70
3	108	108	25	54
4	120	120	14	56
1-4 кл.	528	369	89	180

По адаптивной программе обучаются индивидуально (на основе медицинских показаний):

№	Класс	Учитель	Ученик
1	1г	Журавская Е.М.	Еремеев Владислав Алексеевич
2	1д	Кифова Ж.С.	Некрасов Артем Алексеевич
3	1д	Кифова Ж.С.	Некрасов Кирилл Алексеевич
4	2б	Иванова Н.А.	Гурьянова Василиса Романовна
5	3б	Калиновская К.С.	Кожокару Николай Александрович
6	4а	Медведев М.Д.	Петров Михаил Сергеевич

По инклюзивной программе обучаются:

№	Класс	Учитель	Ученик
1	1г	Журавская Е.М.	Виноградов Александр Максимович
2	3а	Усманова Ю.Г.	Мищенко Виктория Васильевна
3	3а	Усманова Ю.Г.	Шагарова Дарья Николаевна
4	3б	Калиновская К.С.	Белых Денис Николаевич
5	3б	Калиновская К.С.	Школьник Екатерина Сергеевна
6	4в	Алексеева И.Н.	Муцнек Максим Элович

По итогам года имеют **отличные знания** 89 обучающихся 2-4 классов (23,98%):

Класс	№	Ф.И. ученика
2а	1	Андрушук Макар
	2	Бабикова Екатерина
	3	Бадрутдинова Евгения
	4	Баходурова Фархундабону
	5	Голякова Валерия
	6	Жужнев Артем
	7	Климова Алиса
	8	Коркина Виктория
	9	Лебединская Ева
	10	Матюша Регина
	11	Милющенко Роман
	12	Мягкова Таисия

	13	Пимоненкова София
	14	Растегаев Павел
	15	Шутов Кирилл
Итого 2а: 15 человек		
2б	1	Авелина Максим
	2	Гибалова Варвара
	3	Горбунова Александра
	4	Дарма Кристина
	5	Миронов Семен
	6	Митрофанов Дмитрий
	7	Мучанко Ксения
	8	Шеповалова Варвара
Итого 2б: 8 человек		
2в	1	Баринаева Соня
	2	Белоусов Платон
	3	Брагуца Владислав
	4	Гафоров Барот
	5	Достовалова Юнона
	6	Ёсиддинова Афруза
	7	Иванов Дмитрий
	8	Иванов Лев
	9	Иванова София
	10	Кокоц Анна
	11	Колтовая Александра
	12	Кормаков Руслан
	13	Корягина Мирослава
	14	Кураева Екатерина
	15	Наймушин Сергей
	16	Паршикова Лея
	17	Резниченко Павел
	18	Сафарова Дария
	19	Семенова Радмила
	20	Трегубенко Федор
Итого 2в: 20 человек		
2г	1	Акимов Есения
	2	Батурина Ева
	3	Кудрявцева Полина
	4	Михеев Иван
	5	Ожигин иван
	6	Трукшина Арина
	7	Шейкин Клим
Итого 2г: 7 человек		
3а	1	Акимов Даниил
	2	Болохов Даниил
	3	Григорьев Александр
	4	Малиновская Ангелина
	5	Мохов Глеб
Итого 3а: 5 человек		
3б	1	Алексанян Артем
	2	Исаенкова Эмилия
	3	Кайгородова София
	4	Кожокару Николай
	5	Смирнов Константин
	6	Смирнова Диана

	7	Степахина Полина
	8	Шамсутдинов Александр
	9	Шаповалов Глеб
	10	Шурыгина Юлиана
	11	Юлдошева Махинахон
Итого 3б: 11 человек		
3в	1	Бульцев Матвей
	2	Исаков Михаил
	3	Калинкин Илья
	4	Карпова София
	5	Кирилюк Юлия
	6	Кукуй НАстасия
	7	Майсаков Степан
	8	Пономарева Есения
	9	Роянова София
Итого 3в: 9 человек		
4а	1	Коваленко Анна
	2	Прилуцкая Диана
Итого 4а: 2 человека		
4б	1	Вахабов Рамин
	2	Савцова Ксения
Итого 4б: 2 человека		
4в	1	Ворощук Александра
	2	Каленкова Екатерина
	3	Кудро Федор
	4	Литвинов Иван
	5	Ляпунова Анисия
	6	Макаренко Любава
	7	Марчевская Варвара
	8	Озеров Артем
	9	Ткач Вера
	10	Филиппов Никита
Итого 4в: 10 человек		
Итого:		

Средний балл по предмету за учебный год

2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
4,72	4,59	4,77	4,62	4,24	4,57	4,59	4,21	4,13	4,56

Динамика среднего балла по предмету

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2а ср. балл	4,7	4,61	4,67	4,64
2б ср. балл	4,57	4,53	4,54	4,5
2в ср. балл	4,8	4,75	4,66	4,55
2г ср. балл	4,6	4,58	4,59	4,54
3а ср. балл	4,12	4,11	4,12	4,25
3б ср. балл	4,54	4,61	4,47	4,41
3в ср. балл	4,47	4,49	4,55	4,49
4а ср. балл	4,24	4,21	4,09	4,15
4б ср. балл	3,99	3,96	4,09	4,11

4в ср. балл	4,56	4,56	4,48	4,43
-------------	------	------	------	------

Успеваемость и качество обучения

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100	83,3
2б	100	83,8
2в	100	91,4
2г	100	77,1
3а	94,4	55,6
3б	100	82,9
3в	100	81,1
4а	100	57,5
4б	100	47,5
4в	100	70
1-4 кл.	99,5	72,5

Итоги успеваемости по предметам за учебный период

Русский язык									
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	124	-	-	-	-	-	-	-	-
2	143	59	63	21	-	-	85,3	100	74,7
3	107	25	55	25	1	1	74,8	98,1	64,9
4	120	14	60	46	-	-	61,7	100	57,5
1-4 кл.	494	98	178	92	1	1	74,6	99,5	66,3

Литературное чтение									
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	124	-	-	-	-	-	-	-	-
2	143	103	34	6	-	-	95,8	100	88,8
3	106	56	40	9	1	-	90,6	99,1	80,2
4	120	30	66	24	-	-	80,0	100	67,4
1-4 кл.	493	189	140	39	1	-	89,2	99,7	79,3

Математика									
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	124	-	-	-	-	-	-	-	-
2	143	67	62	14	-	-	90,2	100	78,1
3	106	26	62	17	1	-	83,0	99,1	67,9
4	120	16	60	44	-	-	63,3	100	58,5
1-4 кл.	493	109	184	75	1	-	79,4	99,7	68,8

Окружающий мир									
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	124	-	-	-	-	-	-	-	-
2	143	100	39	4	-	-	97,2	100	88,4
3	107	46	54	7	-	-	93,5	100	77,6
4	120	38	56	26	-	-	78,3	100	69,3

1-4 кл.	494	184	149	37	-	-	90,0	100	79,1
---------	-----	-----	-----	----	---	---	------	-----	------

Технология									
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	124	-	-	-	-	-	-	-	-
2	143	120	23	-	-	-	100	100	94,2
3	106	90	16	-	-	-	100	100	94,6
4	120	94	25	1	-	-	99,2	100	92,0
1-4 кл.	493	304	64	1	-	-	99,7	100	93,6

Рекомендации:

1. учителям активнее применять современные методы обучения
2. развивать у обучающихся умение логически и критически мыслить, формировать функциональные навыки
3. необходимо ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся
4. используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания
5. учить детей активно применять орфографические правила русского языка
6. проводить занятия по обогащению словарного запаса и грамматических категорий, используемых в речи
7. на каждом уроке создавать ситуацию успеха
8. учить воспроизводить материал по схемам, таблицам, алгоритмам и т.д.
9. анализировать ошибки: тематические, вычислительные, ошибки на внимание, ошибки предыдущих тем
10. совершенствовать навыки самостоятельной работы
11. всем учителям провести сравнительный анализ качества обучения, результатов контрольных работ и итогов года
12. обсудить выявленные недостатки и пути их устранения на очередном заседании МО учителей начальных классов
13. о проделанной работе и ее результатах доложить на административном совещании.

Задачи начальной школы на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствовать работу начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС НОО
2. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся
4. Обобщать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, круглые столы и т.д.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах Система оценки и управления качеством образования

Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему оценки и управления качеством образования – Программа повышения качества образования в МОУ «Аннинская школа» путем перехода в эффективный режим функционирования на 2024-2025 годы;

Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся МОУ

«Аннинская школа»;

Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся;

План ВСОКО на 2024 – 2025 учебный год»;

График оценочных процедур на 2024 – 2025 учебный год.

Наличие признаков необъективности результатов внешних оценочных процедур

Нет

Наличие фактов в МОУ «Аннинская школа» выдачи выпускникам с неподтвержденными результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении»

2023 - 2024	2024 - 2025
0	0

Доля выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов муниципальной общеобразовательной организации

	2023 - 2024	2024 - 2025
9 класс	0	0
11 класс	0	0

Количество выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору

2023 - 2024	2024 - 2025
Шарова К. (обществознание), Пельсонова П. (обществознание), Ахади А.(обществознание), Дусматов С.(химия), Дусматов С. (биология)	Сизова А. (обществознание).

Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальной общеобразовательной организации

2023 - 2024	2024 - 2025
0/0	0/ 0

Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности обучающихся общеобразовательной организации

2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025
0	0	0

Количество обучающихся, имеющих одну «4» (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Планируемые меры по повышению образовательных результатов
---	--	-------------------------------------	---

1	МОУ «Аннинская школа»	0	
---	-----------------------	---	--

Количество обучающихся, имеющих одну «3» (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися) 5 чел.

№	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Планируемые меры по повышению образовательных результатов
1	МОУ «Аннинская школа»	11а-Керимова Фатима Артуровна: Рус.яз. 5е-Пашков Андрей Сергеевич: Био 7б-Колмакова Юлиана Сергеевна: Геогр. 7в-Погодина Диана Сергеевна: Ист 8в-Савченко Александра: Алг.	Выявление пробелов в знаниях. Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности каждого учащегося.

Количество обучающихся, имеющих одну «2» (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Причина не аттестации (оценки «2»)	Планируемые меры по повышению качества образовательных результатов
	МОУ «Аннинская школа»	7а- Алексеева Арина Павловна (2): Алг., Геом..	Большое количество пропусков, низкая мотивация к обучению, слабые знания	Выявление пробелов в знаниях. Дополнительные индивидуальные занятия.
	МОУ «Аннинская школа»	8б-Пичугин Артём Дмитриевич: Геометрия, вероятн.и стат.	Большое количество пропусков, низкая мотивация к обучению, слабые знания	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности. Условно переведен.

Количество протоколов, выданных по результатам проверок муниципальной образовательной организации, руководителям муниципальной образовательной организации за административные нарушения в сфере образования

Нет

Количество выданных муниципальной образовательной организации предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального надзора

Нет

Доля программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся - 84%

Выводы:

- Усилить внутришкольный контроль за системой оценивания образовательных достижений обучающихся;
- Использовать на уроках и во внеурочной деятельности современные педагогические технологии, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- Проводить детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах и обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения.

Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся

Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся
Сформированы рабочие группы для работы с обучающимися по всем направлениям Модули «Функциональная грамотность» включены в учебный план:

5-6 класс – «Финансовая грамотность»

7-8 класс – «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление, глобальные компетентности)

Участие учителей – предметников в организационно – методических, методических семинарах, заседаниях РМО, регионального методического совета.

Обучающиеся школы проходят онлайн – уроки по финансовой грамотности на сайте Банка России. Ежемесячно осуществляется выполнение работ с использованием банка заданий по функциональной грамотности РЭШ.

Сформированы рабочие группы для работы с обучающимися по всем направлениям;
Разработан План мероприятий по подготовке к участию на Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности.

Сформирована команда из обучающихся 8 классов для участия во Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности.

Участие учителей - предметников в организационно - методических, методических семинарах, заседаниях РМО, регионального методического совета.

В школе формируется банк заданий по функциональной грамотности обучающихся. Школа является участником проекта «Информационно - методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС»

Обучающиеся школы проходят онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте Банка России.

Приняли участие в региональном мониторинге по определению уровня функциональной грамотности.

Федеральный портал «Российское образование»; ЯКласс; Учи. ру; РЭШ; Яндексучебник.

Стали победителями олимпиад на платформах «Учи.ру».

Всего уникальных участников	483
Всего уникальных победителей	261

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

В рамках цифровой образовательной среды школьники приняли участие в следующих проектах:

1. «Код будущего»
27 обучающихся школы с 8 по 10 класс обучаются по двум образовательным программам: Робототехника и интернет вещей, Автономные мобильные роботы: программирование и электроника. Обучающиеся знакомятся с архитектурой строения роботов, учатся использовать простейшие датчики и команды, осваивают основы программирования роботов. Все 100% обучающихся успешно осваивают программу.
2. «ПроеКТОрия»
Обучающиеся 7-11 классов участвуют в онлайн уроках, которые помогают школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор профессиональной траектории.
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности на сайте Банка России.
Обучающиеся 5-6 классов участвуют в онлайн уроках от Банка России, выполняют интерактивные и практические задания, которые помогают разобраться в том, как эффективно управлять личными финансами, оптимизировать расходы и достигать поставленных целей.
4. Урок цифры «Квантовый мир», «Видеотехнологии», «Цифровое искусство: музыка в IT», «Искусственный интеллект в стартапах»

В написании Географического диктанта, Этнографического диктанта, Экономического диктанта, Избирательного диктанта.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 80 Мб/с. Были расширены возможности локальной вычислительной сети.

Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу, ФИС ФРДО, УБ ЦОК, ФГИС «Моя школа». В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В образовательном процессе в работе с обучающимися используются образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «ЯндексУчебник», «Урок цифры», «Облако знаний». Осуществлен переход на платформу ФГИС «Моя школа», для обеспечения следующих задач:

1. Создание современной и безопасной образовательной среды
2. Предоставление равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам для всех обучающихся
3. Повышение уровня цифровой грамотности у педагогов с использованием дистанционных технологий
4. Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей.

Обучающиеся 8-11 классов систематически выполняют задания на уроках и дома по следующим предметам: алгебра, русский язык, литература, геометрия, химия, биология, вероятность и статистика, физика

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Общая сводка по кадровому составу

Структура персонала по категориям

Категория персонала	Количество сотрудников	Вакансии	Всего штатных единиц
Руководители	8	1	9
Специалисты	57	4	61
Служащие	8	0	8
Рабочие	12	2	14
Итого	85	7	92

Уровень образования персонала

Уровень образования	Количество сотрудников	% от общего состава
Высшее образование	73	85.9%
Среднее специальное	12	14.1%
Среднее	0	0%

Анализ по категориям персонала

Руководители:

Состав руководства:

- Пучкова Екатерина Юрьевна- директор (Высш. Пензенский гос.педагог. университет им. В.Г. Белинского)
- Евстратова Наталья Владимировна- заместитель директора (Высш. ЛГОУ им. Пушкина)
- Георгиев Степан Николаевич - заместитель директора (Высш. ЛГПИ им. Пушкина)
- Антонова Олеся Леонидовна - заместитель директора по АХЧ (Высшее СПбГТУРП)
- Карпушов Алексей Эдуардович - заместитель директора (Высш. РГТУ им Герцена)
- Бирюкова Оксана Васильевна - заместитель директора (Высшее СПбГУКИ)
- Ибрагимов Александр Маратович - заместитель директора (Высш. ЛГУ им. Пушкина)
- Ивченко Наталья Николаевна - заместитель директора (Высш. Амурский ГПУ)

Анализ:

Все руководители имеют высшее образование

- Руководящий состав укомплектован на 100%

Специалисты (педагогический состав):

Количественный анализ: 57 человек

Учителя в отпуске по уходу за ребенком: 4 человека

Образовательный уровень:

С высшим образованием: 53 человека (93%)

Со средним специальным: 4 человека (7%)

Финансирование

Областной бюджет:

Все основные должности

Местный бюджет:

Воспитатели ГПД

Педагоги дополнительного образования

Водители

Вывод:

Общая укомплектованность: 92.4% (85 из 92 штатных единиц)

Качественный состав: Высокий уровень образования (85.9% с высшим образованием)

Стабильность: Отсутствие текучести кадров (кроме естественной - декретные отпуска)

Эффективность: Наблюдается рациональное использование кадров через совместительство

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МОУ «АННИНСКАЯ ШКОЛА»

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Аннинская школа» решается комплексно.

С сотрудниками и обучающимися проводились инструктажи по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта», «Действия сотрудников школы при пожаре».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов.

В здании школы установлены турникеты и осуществляется пропускной режим, родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей, установлены камеры видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации для вызова группы быстрого реагирования Росгвардии, имеется физическая охрана. Охрана школы обеспечивается в круглосуточном режиме. Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Также территория школы имеет ограждение и освещение.

В течение года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности школы и паспорт дорожной безопасности.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Совершенствование (укрепление) материально - технической базы школы в 2025 году (приобретение оборудования, мебели, учебников, учебно - методических пособий, программного обеспечения и т.д.)

За счет средств бюджета Ломоносовского муниципального района Ленинградской области было приобретено:

- Бензин для школьного автобуса – 1 640 575,40 рублей
- Хозяйственные и канцелярские товары – 538 520,46 рублей
- Учебная литература – 3 732 295,39 рублей
- Колеса для школьных автобусов – 80 700,00 рублей
- Оборудование для пищеблока – 561 600,53 рублей
- Питьевые автоматы – 168 500,00 рублей
- Оборудование для реализации образовательной дополнительной общеразвивающей программы «Спортивное пилотирование» - 1 194 911,00 рублей
- Оборудование для кабинета технологии (девочки) – 599 990,00 рублей
- Оборудование для кабинета ОБЗР – 892 390,21 рублей
- Компьютерное оборудование – 3 045 778,00 рублей

За счет средств бюджета Ломоносовского муниципального района Ленинградской области был выполнен

- капитальный ремонт кровли здания школы – 34 709 669,58 рублей
- ремонт помещений здания – 599 697,88 рублей

НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

Бракеражная комиссия Приказ о создании бракеражной комиссии № 62 от

30.08.202

В школе разработаны:

МОУ Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в

«Аннинская школа»

Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в школьную столовую МОУ «Аннинская школа»

План работы комиссии по контролю организации и качества питания в 2024-2025 учебном году

Количество/доля детей, охваченных горячим питанием 569/63%

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Количество (наименование) мероприятий, проведенных организацией в 2025 году с привлечением:

- детей - 360
- родителей - 26
- педагогов - 360
- сторонних организаций - 16

Встречи со специалистами правоохранительных органов:

-Репиной Диной Рамильевной, начальником ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области , подполковником полиции

- Поповой Анной Сергеевной, старшим лейтенантом полиции, инспектором ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области;

Лекции и беседы о репродуктивном здоровье и отношении к своему организму в рамках участия в муниципальном проекте «Здоровое детство» при участии комитета по здравоохранению Ленинградской области, «Центра охраны репродуктивного здоровья подростков» Ломоносовской больницы, комитета образования Ломоносовского района и Санкт-Петербургского регионального отделения движения «Волонтеры-медики»

Количество (наименование) мероприятий, в которых организация приняла участие в 2025 году:

с привлечением:

- детей - 25 (спартакиада, соревнования, конференции, акции и т.д)
- педагогов - 27 (выступления, доклады, выездные мероприятия, мастер - классы)

Наличие жалоб по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальной образовательной организации и иным вопросам в сфере образования

нет

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в школе

95%

Количество публикаций о деятельности ОУ на официальном сайте и официальных источниках информации

На сайте школы - 320

Официальная группа ВКонтакте -456

Сайт школы ведется в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

ЗАДАЧИ МОУ «АННИНСКАЯ ШКОЛА»:

- Достичь показателя успеваемости - 100%
- Подготовить победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Развивать активную жизненную позицию, осуществлять коллективное и личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в жизни школы и внеклассных мероприятиях.
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии на природу;